

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA

Kauno technologijos universiteto
inžinerijos licėjaus direktoriaus
2019 m. vasario 11 d.
įsakymu Nr. V-47

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Mokykla įsteigta 1947 m. kaip 2-oji progimnazija. Nuo 1949 m. rugsėjo 1 d. pradėjo veiklą kaip vidurinė mokykla. 1949 m. rugsėjo 1 d. mokykla reorganizuota į vidurinę mokyklą. 1993 m. gruodžio 9 d. mokyklai buvo suteiktas Kauno „Purienų“ vidurinės mokyklos vardas. 2014 vasario 27 d. Kauno miesto savivaldybės taryba pakeitė bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendrąjį planą, kur Kauno „Purienų“ vidurinė mokykla pertvarkoma, keičiant mokyklos tipą – iš vidurinės mokyklos į specializuoto ugdymo gimnaziją. 2014 m. gegužės 19 d. Švietimo ir mokslo ministras Dainius Pavalkis pritarė mokyklos pertvarkymui. 2014 m. gegužės 29 d. buvo patvirtinti nauji mokyklos nuostatai ir mokyklai suteiktas Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus vardas. 2014 m. birželio 25 d. Bendrojo ugdymo taryba pritarė licėjaus komandos parengtos inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimui. 2014 m. liepos 29 d. registrų centre įregistruotas Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus pavadinimas. 2014 m. rugpjūčio 8 d. Švietimo ir mokslo ministras suteikė teisę įgyvendinti Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalį.

2014 metų gruodžio mėn. vyko licėjaus vidurinio ugdymo programos akreditacija. 2015 m. vasario 2 dieną licėjus tapo akredituota gimnazija. 2015 m. vasario 12 d. miesto tarybos sprendimu patvirtinti nauji licėjaus nuostatai.

Licėjus veikia finansiškai efektyviai, naudodamas mokinio krepšelio lėšas, taiko taupymo priemones, naudodamas savivaldybės lėšas.

Licėjaus veiklos filosofija bei vidinė kultūra grindžiama demokratijos, pilietiškumo, teisingumo vertybėmis. Licėjyje realizuojamas bendruomenių vadybos principas, kur sprendimai priimami atsižvelgiant į daugelio bendruomenės narių interesus. Licėjus unikalus ne tik savo fizinių erdvių originalumu, bet ir formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklomis. Nuo 2014 m. šių metų rugsėjo 1 d. licėjyje įgyvendinama inžinerinio ugdymo programa. Licėjus aktyviai dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose, nacionalinio ir regioninio lygmens projektuose. Licėjus užtikrina bendruomenės saugumą, siekia tapti atvira, besimokančia organizacija. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos universitetais, miesto bendrojo ugdymo mokyklomis bei kitais socialiniais partneriais.

Nuo 2018 m. liepos 24 d. licėjui patikėjimo teise perduotos patalpos adresu Vaidoto g. 11, kuriose vykdomos 1-4, 5-8, I-II ir III-IV klasių bendrojo ugdymo ir specializuoto inžinerinio ugdymo programos.

Nuo 2018 m. liepos 2 d. licėjui patikėjimo teise perduotos patalpos adresu Žeimenos g. 56, kurios bus pritaikomos 1-4 klasių bendrojo ugdymo ir specializuoto inžinerinio ugdymo programų įgyvendinimui.

2018 - 2019 mokslo metų laikotarpiu, pagal nuomos sutartį, adresu Žeimenos g. 58 – ugdomi 1-ų, pradinį klasių mokiniai.

Licėjaus teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Licėjaus priklausomybė – Kauno miesto savivaldybės mokykla.

Licėjaus savininkė – Kauno miesto savivaldybė (toliau – savininkas), Laisvės al. 96, LT-44251 Kaunas, kodas 111106319. Licėjaus savininko teises ir pareigas įgyvendinanti 2 institucija – Kauno miesto savivaldybės taryba. Jos kompetenciją nustato Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymas.

Licėjaus buveinė – S. Lozoraičio g. 13, LT-50137, Kaunas.

Licėjaus grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

Licėjaus tipas – gimnazija.

Licėjaus paskirtis – įgyvendinti pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą kartu su inžineriniu ugdymu. Licėjus skirtas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių asmens gabumų inžinerijai, siekiantiems įgyvendinti specialiuosius ugdymo(-si) poreikius mokantis pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas). Mokymo kalba – lietuvių. Mokymosi formos – grupinio ir (ar) pavienio mokymosi.

Švietimo ir mokslo ministerija 2016 m. Kauno miesto savivaldybės ir licėjaus prašymu skyrė mokyklinį autobusą licėjaus bendruomenės poreikiams tenkinti.

Vykdomas bendradarbiavimas: veiklos KTU patalpose, KTU dėstytojų veiklos licėjyje.

Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus 2019-2021 metų strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Kauno miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir licėjaus bendruomenės poreikius, akcentuojant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą, saugios aplinkos užtikrinimą ir ugdymo(si) kokybės gerinimą.

2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis licėjuje mokosi 1595 mokiniai: 1-4 klasėse ugdomi 401 mokinys, 5-8 klasėse – 671 mokiniai, I-II gimnazijos klasėse – 296 mokiniai, III-IV-227 mokiniai.

Licėjuje dirba 13 administracijos darbuotojų: direktorius, 8 pavaduotojai ugdymui (trys iš jų 0,25 et.), 2 skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjai (po 0,5 etato) ir 2 pavaduotojai ūkio reikalams. Mokiniamis pagalbą teikia specialistai: 3 socialiniai pedagogai, 2 psichologai, karjeros specialistas, bibliotekos vedėjas ir bibliotekininkas.

Iš viso gimnazijoje dirba 138 mokytojai, iš jų 11 mokytojai ekspertai, 60 mokytojų metodininkų, 38 – vyresnieji mokytojai.

Pagalba mokiniui:

- Licėjuje sistemingai vykdoma pagalba mokiniui, planuojant veiklą licėjaus lygmeniu, Vaiko gerovės komisijos programose.
- Teikiant pagalbą naudojami įvairūs prevencinės veiklos metodai ir formos: individualus darbas su mokiniu sprendžiant socialines, pedagogines, psichologines netinkamo elgesio problemas; darbas su mokinių grupėmis; prevencinės akcijos; darbas su mokinio šeima (informavimas el. dienyne, švietimo specialistų individualus konsultavimas ir kt.); darbas su licėjaus bendruomene teikiant pagalbą dalykų mokytojams, klasių vadovams; vyksta Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.
- Licėjuje diegiamos socialinių – emocinių įgūdžių programos: (5-8 kl.) Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“; VšĮ Šeimos santykių instituto (8-18 m. mokiniams) VEIK programa.
- Nuo 2019 m. bus diegiama nauja (1-4 kl.) Lions Quest programa: „Laikas kartu“.
- Licėjuje įdiegta aiški mokinių ir tėvų informavimo apie teikiamą pagalbą sistema (apsauga nuo smurto, patyčių, žalingų įpročių).
- Licėjaus švietimo pagalbos specialistai pasidaliję pareigomis, atsakomybėmis, bendradarbiaudami su mokiniais ir jų tėvais teikia įvairiapusę pagalbą mokiniams.
- Sukurta ir nuolat tobulinama mokinių pamokų lankomumo stebėjimo sistema.
- Licėjuje nuolat atliekami mokinių savijautos mokykloje tyrimai, teikiamos rekomendacijos.
- Dauguma mokinių Licėjuje jaučiasi saugūs, yra patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje.
- Trumpalaikių mokymosi sunkumų turintys mokiniai turi galimybę gauti įvairiapusę pagalbą: mokytojų, socialinio pedagogo, psichologo.

- Licėjuje nuolat vykstantys žalingų įpročių, patyčių prevencijos, renginiai mokiniams suteikia žinių, padeda suvokti priklausomybę sukeliančių medžiagų poveikį organizmui ir psichikai. Vykstantys tradiciniai sveikatingumo renginiai ugdo sveikos gyvensenos principus. Siekiant saugios mokinių aplinkos įrengtos išorės ir vidaus vaizdo kameros.

- Licėjuje mokosi 62 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(-si) poreikių. Šiems mokiniams pagalbą teikia juos mokantys mokytojai, psichologas, logopedas. 6 mokiniai ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaikytas bendrojo ugdymo programas, atsižvelgiant į jų specialiuosius ugdymosi poreikius.

- Ugdymo karjerai specialistai mokiniams ir jų tėvams, mokytojams teikia sistemingą informaciją apie profesijas, jų paklausą, mokymo įstaigas. III gimnazijos klasių mokiniai rengia ir pristato savo karjeros planus.

- Sėkmingai veikia gabių ir motyvuotų vaikų ugdymo sistema.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

KTU inžinerijos licėjus įgyvendina specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalį. Programa įgyvendinama pradiniam ugdyme kartu su inžineriniu ugdymu (1-4 klasės), pagrindiniame ugdyme kartu su inžineriniu ugdymu (5-8 ir 9-10 klasės), viduriniame ugdyme kartu su inžineriniu ugdymu (11-12 klasės), atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius, ugdymo turiniui keliamus reikalavimus.

Programą sudaro:

1–12 klasėje pagrindinis privalomasis dalykas – inžinerija. (Inžinerijos bendroji programa pateikiama Programos 1 priede);

9–12 klasėje papildantis privalomasis dalykas – projektavimas. (Projektavimo bendroji programa pateikiama programos 2 priede);

5–12 klasėje pasirenkamieji dalykai, kurie gali būti iš gamtamokslinio ugdymo srities (gamtamoksliniai tyrimai, biotechnologija, ekokultūra, mechatronika, elektrotechnika ir kt.), informacinių technologijų srities (programavimo pagrindai, robotika ir kt.) ir meninio ugdymo, technologijų sričių (medijų raiška, animacija, interaktyvus dizainas, kompiuterinė grafika ir kt.) ar kitų sričių. Jų programas mokykla rengia kiekvienais metais, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir mokyklos išteklius. Mokiniui privalomas bent vienas pasirenkamasis dalykas per mokslo metus. Pasirenkamųjų dalykų programomis mokykla sustiprina savo savitumą ir ugdymo prioritetus;

11–12 klasėje inžinerinė praktika, kuri rekomenduojama kaip sudėtinė programos dalis, atliekama įmonėse, mokyklose, mokslo ir studijų institucijų laboratorijose;

1–12 klasėje neformaliojo švietimo programos, kurias mokiniai gali rinktis, siekdami praplėsti inžinerinę kompetenciją;

Programos turinio dalis (iki 25 procentų) integruojama į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų mokomuosius dalykus.

Inžinerinio turinio naudojimas ugdymo procese:

Koncentrai	2015-2016 m. m.	2017-2018 m. m.
1-4 klasės	92%	94%
5-8 klasės	69%	88%
I-II gimn. klasės	62%	87%
III-IV gimn. klasės	64%	86%
Vidutiniškai	72%	87%

Valstybinius brandos egzaminus laikė ir vidurinį išsilavinimą įgijo: 2016 m. – 24 mokiniai; 2017 m. – 49, 2018 m. – 61 mokiny.

Brandos egzaminų rezultatai pateikiami lentelėje:

Egzaminai	2018 m. 36-100	2017 m. 36-100	2016 m. 36-100
Lietuvių kalba ir literatūra	69%	46%	47%
Matematika	57%	63%	33%
Užsienio (anglų) kalba	100%	95%	94%
Užsienio (vokiečių) kalba	100%	Nelaikė	Nelaikė
Istorija	100%	90%	50%
IT	77%	69%	100%
Biologija	100%	100%	50%
Fizika	62%	44%	75%
Chemija	100%	Nelaikė	Nelaikė
Geografija	Nelaikė	Nelaikė	Nelaikė

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai pagal dalykus ir pasiekimų lygius pateikiami lentelėje:

Mokslo metai	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Egzaminas	Aukštesniu lygiu išlaikyta %	Aukštesniu lygiu išlaikyta %	Pagrindiniu lygiu išlaikyta %	Pagrindiniu lygiu išlaikyta %	Patenkinamu lygiu išlaikyta %	Patenkinamu lygiu išlaikyta %
Lietuvių kalba ir literatūra	5,7	5	40	64	51,4	25
Matematika	24,4	23	39	19	36,6	41
Užsienio (anglų) kalba	42,1	48	52,6	24	5,3	0
Istorija	21,4	0	42,9	100	42,9	0
IT	0	33	100	44	0	22
Biologija	11	0	89	100	0	0
Fizika	6	0	38	13	56	38
Chemija	0	0	0	3	0	0

Pagrindinį išsilavinimą 2016 metais įgijo 80, 2017 metais – 87, o 2018 metais 81 mokinys.

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą moksleivių dalis:

	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
Išklausė pagrindinio ugdymo programą (sk.)	80	87	81
Įgijo pagrindinį išsilavinimą (sk.)	80	87	81
Įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą proc. nuo baigusiųjų	100	100	100

Lietuvių kalbos ir matematikos PUPP rezultatų kokybės rodiklis (7-10 balų įvertinimai):

PUPP	Mokykla 2018 m. (7-10 balų įvertinimas)	Mokykla 2017 m. (7-10 balų įvertinimas)	Mokykla 2016 m. (7-10 balų įvertinimas)
Lietuvių kalba	73%	77%	66%
Matematika	43%	63%	38%

Lyginat licėjaus 2016 ir 2017 m. rezultatus pastebime, kad 2017 m. PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai pagerėjo. Taip pat licėjaus 2017 m. PUPP mokinių rezultatai lenkia miesto mokyklų bendrą rezultatą, bet dar šiek tiek atsilieka nuo gimnazijų rezultatų. 2018 m. pastebimas matematikos PUPP rezultatų pablogėjimas, lietuvių kalbos ir literatūros išlieka panašus.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų analizė:

4 klasė

Metai	Nepasiekė patenkinamo			Patenkinamas			Pagrindinis			Aukštesnysis		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Matematika	0,0	0,0	0,0	4,7	0,0	1,4	53,1	40,8	31	42,2	59,2	67,6
Skaitymas	0,0	0,0	0,0	20,6	19,8	19,7	38,1	33,3	31	41,3	46,9	49,3
Rašymas	0,0	0,0	0,0	19,0	17,5	10,1	55,6	50,5	37,7	25,4	32,0	52,2
Pasaulio pažinimas	0,0	0,0	0,0	4,8	2,1	1,4	53,26	34,0	33,3	41,9	63,9	65,2

Peržvelgiant trijų metų rezultatus stebime, kad mažėja vaikų pasiekiančių patenkinamą pasiekimų lygį ir didėja mokinių pasiekiančių aukštesnįjį pasiekimų lygį:

6 klasė

Metai	Nepasiekė patenkinamo		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Matematika	0,8	0,0	7,3	4,5	39,8	48,3	52,0	46,1
Skaitymas	0,8	0,0	5,6	8,0	64,0	47,1	29,6	44,8
Rašymas	0,8	10,8	28,3	28,7	57,5	47,1	13,4	13,8

Peržiūrėjus 6 klasių standartizuotų testų rezultatus labiausiai reiktų atkreipti dėmesį į rašymą. 2018 m. pagerėjo skaitymo rezultatai – daugiau procentų mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, taip pat 2018 m. daugiau mokinių mokosi matematikos pagrindiniu lygiu.

8 klasė

	Nepasiekė patenkinamo			Patenkinamas			Pagrindinis			Aukštesnysis		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Metai												
Matematika	1,7	0,6	3,4	24,0	18,3	13,7	42,1	56,8	52,1	32,2	24,3	30,8
Skaitymas	0,0	0,0	1,7	9,0	10,6	17,8	41,0	58,2	36,4	50,0	31,2	44,1
Rašymas	0,8	0,0	13,4	17,7	21,6	24,4	69,4	63,7	45,4	12,1	14,6	16,8
Gamtos mokslai	0,0	0,0	0,0	5,8	1,8	2,7	63,3	31,7	31,5	30,8	66,5	65,8
Socialiniai mokslai	0,0	0,0	0,0	4,9	3,6	2,6	57,4	72,6	57,0	37,7	23,8	40,4

Peržvelgus 8 klasių NMPP rezultatus matome, kad labiausiai reikia atkreipti dėmesį į mokinių rašymą, nes 2018 m. virš 10 procentų mokinių nepasiekė patenkinamo lygio. Matematikoje didžioji mokinių dalis pasiekia pagrindinį mokymosi lygį.

Licėjus dalyvauja OECD PISA tyrimuose. 2018 tyrimo rezultatų duomenimis matematinis ir gamtamokslinis raštingumas pagal vietovės tipą yra aukštesnis nei šalies vidurkis:

	Mažiausias rezultatas (%)	Didžiausias rezultatas (%)	Vidutinis rezultatas (%)
Skaitymo gebėjimai	20,5	87,8	65,0
Gamtamokslinis raštingumas	19,5	85,0	57,2
Matematinis raštingumas	29,6	86,4	52,7
Finansinis raštingumas	31,9	78,7	59,6

Licėjus turėjo 12 ypatingų, originalių (savitų) inžinerinio ugdymo pasiekimų 2016-2017 m. m., o 2017-2018 m. m. – 19, tai yra 37% daugiau.

Ugdymas įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas, inžinerinio ugdymo dalykus ir inžinerinę praktiką. 60 procentų inžinerijos (STEAM) dalykų mokytojų kėlė kompetencijas inžinerijos (STEAM) srityse. Pasiektas efektyvus tarpdisciplininis ugdymas(is) iki 60 procentų. Licėjus dalyvauja STEAM mokyklų tinklo Lietuvoje ir užsienyje veiklose ir projektuose. 20 procentų pagerėjo mokinių motyvacija.

Vykdoma gabių mokinių atpažinimo sistema remiantis mokinių ugdymosi poreikių pažinimu ir duomenimis grįsto ugdymo įgyvendinimu, rengiami ir vykdomi aktualių, realių problemų sprendimo projektai. 40 proc. licėjaus mokinių ir mokytojų dalyvauja tarptautiniuose projektuose; ne mažiau 75 proc. mokinių dalyvauja olimpiadose, varžybose, konkursuose. Išplėta programų pasiūla, pakankama edukacinė aplinkų būklė, padidėjusios mokinių transportavimo galimybės iki 100 proc. Pakankama tarpdisciplininė gabių (itin gabių) mokinių ugdymo(si) sistema. Iki 30 proc. pagerinti IT naudojimą pamokose.

100 proc. mokinių sistemingai atlieka inžinerinę praktiką III gimnazijos klasėje, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius. I-II gimnazijos klasių mokiniams pradėtos sistemingai vykdyti inžinerinės veiklos įvairiose įmonėse, mokslo institucijose (80 proc. mokinių).

Įgyvendinti tarpdisciplininę integraciją padeda 2016 m. Švietimo ir mokslo ministerijos skirtas mokyklinis autobusas, todėl ugdymo procesas optimizuojamas atsiradus galimybei daugumą veiklų organizuoti pamokų metu (tiek formaliajame, tiek neformaliajame ugdyme).

Vykdomi visuomeniškai aktualių, realių problemų sprendimo tarpdisciplininiai projektai, kai kurie iš jų tapo tradiciniais: inžinerinių projektų gynimų ir karjeros dienos, inžinerijos diena ir kt.

Organizuojami seminarai, gerosios patirties sklaida Lietuvoje ir tarptautiniu lygiu: (seminarai Latvijos licėjyje, Ukrainos mokytojams ir vadovams, VGTU inžinerijos licėjui, Panevėžio miesto mokytojams ir kt.), dalykinės išvykos, praktiniai mokymai inžinerijos (STEAM) dalykų mokytojams.

Mokinių tvarkaraštis parengtas taip, kad būtų sudarytos sąlygos ugdymą organizuoti srautais, mokinius konsultuojant 2-3 (3-6) specialistams tuo pačiu metu. Inžinerinis ugdymas organizuojamas sudarant galimybę pamokose, veiklose dalyvauti mokytojams konsultantams, laborantams.

50 procentų dienų, skirta projektinėms, licėjaus planuojamoms veikloms, inžinerijos praktinių įgūdžių gilinimui, dalyvavimui tiriamosiose veiklose ir kt.

Vykdomas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektas „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“. 2017 m. pratestuota 210 mokinių (5 ir 7 klasių). Šiais metais 5 licėjaus mokytojai įdarbinti į šį projektą darbu su 6 ir 8 klasių mokiniais testuojant, tobulinant ekspertų sukurtas užduotis gabiems mokiniams. Projekte dalyvauja visi 6 ir 8 klasėse dėstantys lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų ir matematikos mokytojai bei du administracijos atstovai ir psichologas. 7 (25 procentai inžinerinio ugdymo) mokytojai nuolat dalyvauja gabių vaikų susitikimuose ir seminaruose Lietuvoje ir užsienyje. Licėjaus atstovai dalyvauja/vykdo veiklą Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriaus gabių vaikų paieškos ir ugdymo sistemos kūrimo darbo grupėje.

Licėjus dalyvauja „Planner 5D“ projekte. Ši programa integruojama inžinerinio ugdymo pamokose. Dalyvauja apie 230 mokinių ir 3 mokytojai. Licėjus dalyvauja projekte „Šiuolaikinės mokymosi aplinkos kūrimas“.

Nuo 2016 m. rugsėjo mėn. licėjus įsitraukė į tarptautinį STEM projektą START, kurį kuruoja Suomijos švietimo įstaigos. Nuo 2016 m. rugsėjo licėjus įsijungė į tarptautinį projektą eTwinning tinklą ir dalyvauja projekte „To be continued...“, kuris susijęs su kalbų mokymu ir IT naudojimu. 2017 m. licėjaus inžinerijos mokytojų komanda parengė, laimėjo ir vykdo šiuos ERASMUS+KA2 projektus: PROBOT Nr. 2017 - 1 - PL01 -KA201 -038777. „How to raise an inventor. Technology and engineering learning material for schools“ Nr. 2017 - 1 -LT01 - KA201 -035284. Nuo 2016 m. licėjus dalyvauja „Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro įgyvendinamame Lietuvos Respublikos valstybės planavimo projekte „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ Nr. 09.2.2 -ESFA - V -707 -01 - 0001.

Nuo 2016 m. licėjaus vyresnių klasių mokiniai dalyvauja Švietimo ir mokslo ministerijos bei Lietuvos vaikų ir jaunimo centro kuruojamoje neformalaus ugdymo, jaunimo asmeninio tobulėjimo bei lyderystės programoje DofE (angl. The Duke of Edinburgh's International Award).

100 proc. mokinių sistemingai atlieka inžinerinę praktiką III gimnazijos klasėje, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius. Kasmet vykdomas III gimnazijos klasių mokinių Karjeros planavimo projektinis darbas.

2016-2018 m. Vidurinio ugdymo programoje mokiniai galėjo rinktis nuo 4 iki 5 bendrojo ugdymo pasirenkamųjų dalykų, III gimnazijos klasėje galima rinktis: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos dalykų modulius, IV gimnazijos klasėje galima rinktis iš šių, 7-ų dalykų modulių: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, istorijos, chemijos, biologijos, fizikos. Specializuotą inžinerinį ugdymą gali rinktis iš 10 pasirenkamųjų dalykų (iš visų pagal programą inžinerinių sričių).

Pagrindinio ugdymo (I-II gimnazijos klasėse) mokiniai gali rinktis iš 8 specializuoto ugdymo krypties programų pasirenkamųjų dalykų. 5-8 klasėse mokiniai gali rinktis iš 4 specializuoto ugdymo pasirenkamųjų dalykų. 2018 m. įdiegtos bendrųjų programų (pagrindinio ugdymo I-II gimnazijos klasės) ugdymo kryptys: inžinerija ir verslumas, programavimo sistemos ir gamtos mokslai. Mokiniai gali rinktis iš kiekvienos programos po 2 modulius.

1-2 klasėse be inžinerijos dalyko visi mokiniai mokosi šachmatų, 3-4 klasėse – programavimo pradmenų.

Visi mokiniai, du kartus per metus, atlieka ir gina inžinerinius/kūrybinius/tiriamuosius darbus.

Licėjuje nuolat vyksta tradiciniai ir netradiciniai renginiai įvairioms mokinių amžiaus grupėms. Po pamokų nuolat vyksta neformaliojo švietimo ir savišvietos užsiėmimai. Licėjuje neformaliojo švietimo būrelius turi galimybę lankyti visi pageidaujantys. Licėjaus mokiniai turi galimybę lavinti inžinerinį loginį - matematinį, lingvistinį, kinestezinį, erdvinį, muzikinį, natūralistinį ir tarpasmeninį intelekto tipus. Kiekvienais metais analizuojama neformaliojo ugdymo veikla,

pasiekti rezultatai ir mokinių užimtumas mieste. Per tris paskutinius mokslo metus daugiau nei 93 procentai mokinių įsitraukia į neformaliojo ugdymo veiklą licėjyje, matomas neformalaus ugdymo užimtumo didėjimas, nes per neformalų švietimą vykdomas inžinerijos dėstymas. Licėjyje daugumai inžinerijos pasirenkamųjų dalykų skiriamos neformaliojo ugdymo valandos. Licėjus, neformalaus ugdymo programoms įgyvendinti apie 60 proc. skiriamų valandų skaičiaus pagal BUP, skiria inžinerinio turinio programoms. Kiekvienais mokslo metais mokiniams siūloma rinktis iš didelio neformaliojo ugdymo būrelių sąrašo, daugiausiai tai yra inžinerinės pakraipos būreliai. Visiems mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti savanoriškoje veikloje (bendradarbiaujama su Apuolės globos namais, Panemunės senelių namais, Panemunės dienos centru, Pažaislio vienuolynu, Kazio Griniaus slaugos ir palaikomojo gydymo ligonine, tvarkomi apleisti kapai Eigulių ir Panemunės kapinėse, dalyvaujama Maisto banko akcijose).

Analizuodamas veiklą, siekdamas aukštesnės ugdymo kokybės, licėjus ne tik diegia naujoves, bet ir analizuoja, koks yra jų poveikis mokinių mokymosi rezultatams. Licėjyje analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, vykdoma Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros veiklos kokybės įsivertinimo apklausa per IQES sistemą, atliekamas vidinis įsivertinimas, įvairūs tyrimai.

Licėjyje vykdomos apklausos ir tyrimai: inžinerijai gabių mokinių atpažinimas; mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, poreikių stebėseną (analizė, aptarimas); inžinerinio ugdymo pasirenkamųjų dalykų, neformalaus ugdymo poreikių tyrimas; pažangumo pokyčių stebėjimas ir analizė; konsultacinės sistemos plėtojimas gabiems mokiniams; stojamojo egzamino į inžinerijos licėjų vykdymo ir rezultatų analizės atlikimo; dalyvauti vykdant Tarptautinius matematikos ir gamtos mokslų tyrimus (TIMSS), PISSA,

Licėjyje vykdomas sistemingas mokinio karjeros planavimas. Ypatingai atkreipiant dėmesį į inžinerines studijas ir specialybes. Bendradarbiaujant su licėjaus mokslo ir verslo partneriais, vykdomi mokomieji, tiriamieji pažintiniai, profesiniai projektai, sudaroma galimybė mokiniams realiai pamatyti inžinerinės kūrybos projektų įgyvendinimą, susipažinti su realaus darbo ir inžinerinio verslo sąlygomis. III gimnazijos klasėje vykdoma inžinerinė praktika įmonėse, mokyklose ir mokslo ir studijų institucijų laboratorijose, pagal mokinių pasirinktas mokslo sritis. III gimnazijos klasės mokiniai rengia Karjeros planavimo projektinį darbą. 1-8 klasėse mokiniai susipažįsta su įmonėmis, bendradarbiauja su mokyklomis, mokslo ir studijų institucijomis, laboratorijomis, vykdo pažintines/praktines veiklas pagal ugdymo turinį; I-II gimnazijos klasių mokiniai atlieka trumpalaikes pažintines veiklas pagal ugdymo turinį ir mokinių poreikius. Atliekamas inžinerinių studijų pasirinkimas ir stebėseną. 2017 m. inžinerines studijas pasirinko 58 procentai absolventų, o 2018 m. 61 proc. absolventų. 2017 m. studijas Kauno technologijos universitete pasirinko 18 proc. absolventų, o 2018 m. - net 30,5 proc.

Vertinimų ir tyrimų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių vadovų metodinėje grupėje, išplėstiniame direkcijos posėdyje. Informacija naudojama gerinant licėjaus veiklos kokybę, rengiant licėjaus ugdymo ir metinius veiklos planus.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Licėjus valdo perduotą patikėjimo teise Kauno miesto savivaldybės turtą – pastatus, kurių bendri plotai: S. Lozoraičio g. 13, 4841,37 kv. m., ugdymo procese naudojamas plotas – 4271,09 kv. m. Vaidoto g. 11, 4928,00 kv. m., Žeimenos g. 56, 1728,14 kv. m. Žeimenos g. 56 patalpos kol kas ugdymui nepritaikytos. Planuojama iki 2019 rugsėjo 1 d. dalį šių patalpų pritaikyti ugdymui.

Lozoraičio g.: 2016-2018 m. licėjuje atliktas (etapais) pirmo aukšto remontas, pakeistos durys, kriauklės, suremontuota elektros instaliacija, išlygintos sienos, įrengtas LED apšvietimas koridoriuje ir vestibulyje. Atliktas technologijų kabinetų remontas, pagaminta dalis specialiai šiems kabinetams pritaikytų baldų. Atliktas mokslo paskirties pagrindinio mokyklos pastato ir kitos paskirties (dirbtuvių) pastato paprastasis remontas: langų, durų įrengimas, vidaus patalpų apdailos atstatymas, išorės pastato fasado šiltinimas ir apdailos įrengimas, stogo įrengimas, išorės laiptų remontas, teritorijos tvarkymas, fasado apšvietimas. Gautas pastato C energetinės būklės sertifikatas, kuris yra būtinas Europinio projekto įgyvendinimui. Valgykloje atliktas remontas: pakeistos grindų, sienų plytelės, įrengta kabinamos lubos, sanitarinė įranga, nuotekos darbai, pakeistos vidaus durys, atlikti elektros darbai: skydai, šviestuvai, instaliaciniai gaminiai, kabeliai, montažinės medžiagos. Pakeista nauja maisto išdavimo įranga, nupirkta elektrinė viryklė, vandens katilas, pramoniniai šaldytuvai, stalai su plautuvėms, įrengtos naujos ventiliacijos. Parengtas sporto aikštyno renovacijos techninis projektas. Iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų Nr.09.1.-CPVA-R-724-21-002 „Žaliakalnio bendrojo ugdymo įstaigų modernizavimas didinat paslaugų efektyvumą“ atliktas projektas ir ekspertizė 4 aukštui modernizuoti.

Vaidoto g.: atlikti katilo ir dūmų išmetimo kamino pirkimo ir montavimo darbai, apsauginių grotų įrengimas. Apsauginių futbolo aikštės atitvarų, šiukšliadėžių, aikštyno apšvietimo valdymo įrengimas. II aukšto berniukų tualetų įrengimas, dviejų pradinių klasių remontas. Pradėtas sporto salės persirengimo patalpų remontas.

Baigiama viešojo pirkimo procedūra techniniam projektui parengti, patalpoms esančioms Žeimenos g. 56.

IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licėjus išlaiko lyderio pozicijas plėtojant inžinerinio ugdymo idėją Lietuvoje. • Mokiniai ir mokinių tėvai pasitiki licėjumi, nes mokinių skaičius klasėse padidėjo. • Nuolat vyksta licėjaus infrastruktūros gerinimas ir plėtra. • Visiems mokytojams sudaromos sąlygos pamokų metu naudoti IKT. • Licėjyje dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai. • Licėjyje plėtojama savita mokinių ugdymo karjerai sistema. • Formalaus, neformalaus ir specializuotos inžinerinio ugdymo tarpdisciplininė integracija. • Efektyvus Kauno technologijos universiteto materialijų ir žmogiškųjų išteklių naudojimas inovatyviam ugdymui licėjaus mokiniams. • Bendradarbiavimas tarp verslo įmonių ir licėjaus. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalis licėjaus pastatų stogo konstrukcijų avarinės būklės. • Licėjaus stadionas prastos būklės. • Trūksta modernių, edukacinių erdvių ir laboratorijų. • Viename iš licėjaus pastatų mokinių skaičius viršija optimalų patalpų plotą mokiniui. • Efektyviam/inovatyviam mokymui trūksta kompiuterizuotų darbo vietų ir kabinetų.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokiniais ir jų tėvams siūlomos įvairios ugdymo turinį papildančios programos, veiklos. • Patirties, įgytos tarptautiniuose projektuose platesnis ir nuoseklus taikymas ugdymo procese gerinant ugdymo kokybę. • Efektyviai įsisavinti valstybės bei Europos Sąjungos lėšas technologijų plėtrai licėjyje. • Stiprinamas bendradarbiavimas tarp licėjaus bendruomenės narių (mokinių, mokinių tėvų, mokytojų, administracijos), licėjų labiau orientuojant ne į žinių perteikimą, o į bendruomenių vadybos kūrimo modelį. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aukštos kvalifikacijos specialistų dėstančių inžineriją ir su inžinerija susijusius dalykus trūkumas. • Lėšų ugdymo planui įgyvendinti trūkumas.

V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Nuolat besimokanti, demokratiškai organizuota, savo veiklą grindžianti bendruomenių vadybos principais, moderni, specializuota inžinerinio ugdymo gimnazija.

V SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, suteikiant asmeninę, sociokultūrinę, tautinę, pilietinę brandą, plataus konteksto bendrąsias ir dalykines kompetencijas, sukurti mokiniams tinkamas sąlygas bręsti kaip kūrybingai asmenybei, gebančiai įgyti inžinerinę kompetenciją, taikančiai inžinerinę kūrybą postmodernaus pasaulio procesų pažinimui, kūrimui ir valdymui.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Licėjaus bendruomenėje vyrauja pasitikėjimu, nuoširdumu ir bendradarbiavimu grindžiamos vertybės. Ugdymas grindžiamas kūrybiškumo ir inovatyvumo principu - vaiko kūrybinių prigimtinių galių plėtra, skatinanti skleisti konstruktyvistiniam, inžineriniam mąstymui ir kūrybai. Licėjuje laikomasi taisyklių ir susitarimų.

VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
1/1 Gerėjantys PUPP, brandos egzaminų ir kt. pasiekimai. (Procentai)				
VBE (lietuvių kalba ir literatūra 36 - 100)	69 proc.	69 proc.	70 proc.	70 proc.
VBE (matematika 36 - 100)	57 proc.	58 proc.	59 proc.	60 proc.
PUPP (lietuvių kalba ir literatūra 7-10 balų)	73 proc.	73 proc.	74 proc.	75 proc.
PUPP (matematika 7 - 10 balų)	43 proc.	45 proc.	47 proc.	46 proc.
Licėjaus mokinių pasirenkamųjų dalykų/modulių (bendrojo ir inžinerinio ugdymo), inžinerinės	Praktika 88 proc.	Praktika 92 proc.	Praktika 94 proc.	Praktika 96 proc.

praktikos poreikių tenkinimas. (Procentai).	Pasirenkami eji d. 70 proc.	Pasirenkami eji d. 75 proc.	Pasirenkami eji d. 78 proc.	Pasirenkami eji d. 80 proc.
	Auštos kvalifikacijos (STEAM dalykų) specialistų pritraukimas , vnt. 3	Specialistų pritraukimas , vnt. 2	Specialistų pritraukimas , vnt. 2	Specialistų pritraukimas , vnt. 3
Asmeninę pažangą į(si)vertinti gebančių mokinių skaičius, mokiniai (4, II gimn., IV gimn. kl.) turi ir geba pateikti asmeninės pažangos įrodymų portfolio, (procentai). stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų aplankus (portfolio), mokymosi dienoraščius) (procentais).	52 proc.	58 proc.	63 proc.	70 proc.
Sutarčių ir bendrų veiklų su socialiniais partneriais skaičius. (vienetais).	32 vnt.	33 vnt.	34 vnt.	35 vnt.
Teigiamų mokinių atsiliepimų apie tinklaveiką kiekis (procentai). Periodiškai vertinama tinklaveiką nauda ir sąnaudos (procentais).	74 proc.	78 proc.	80 proc.	85 proc.
Mokytojų naudojančių pamokose ir fiksuojančių kiekvieno pusmečio pabaigoje asmeninę mokinio pažangą (procentai).	60%	80%	85%	90%
Licėjus turi ypatingų, originalių (savitų) ugdymo pasiekimų. (vienetais).	19	24	29	31
Mokinių inžinerinės praktikos (planuojamų studijų) ugdymosi sričių atitikimas. (Procentai)	82 proc.	84 proc.	85 proc.	86 proc.
Mokinių karjeros planavimo gebėjimų ugdymo sistemos tobulinimas, (vienetais).	Konsultacijų/ renginių, skaičius 5 vnt.	5 vnt.	6 vnt.	6 vnt.
	Įsitraukusių tėvų/ globėjų skaičius 62 vnt.	62 vnt.	70 vnt.	76 vnt.

Inovatyvių priemonių įsigijimas ir naudojimas, (vienetais)	Direktorius			
Mokinių patyčių kiekio mažėjimas, (procentais) Laikomasi sutartų mokymosi organizavimo ir elgesio taisyklių.	45	46	46	47
Sėkmingai įgyvendinti projektai, (procentais).	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
Teigiamas mokinių inovatyvių priemonių naudojimo įvertinimas, (procentais).	63 proc.	70 proc.	75 proc.	78 proc.
Inovatyvius, sukurtus projektų metu, intelektualius produktus ir priemones naudojančių mokytojų ir mokinių skaičius, (procentais).	Mokytojai: 9 proc.	Mokytojai: 10 proc.	Mokytojai: 15 proc.	Mokytojai: 24 proc.
	Mokiniai: 29 proc.	Mokiniai: 32 proc.	Mokiniai: 35 proc.	Mokiniai: 42 proc.
Pranešimų/mokymų/pristatymų/atvirų pamokų ir kitų veiklų skaičius, (vienetais). Sąmoningo ir kryptingo mokymosi įvairiose mokytojų komandose skaičius.	15	17	19	20
Bendrų ir tikslingų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, (vienetais).	1	1	2	2
Sėkmingai teikiama pagalba mokiniui, (procentais).	60 proc.	70 proc.	75 proc.	80 proc.

STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus plėtoti tarpdisciplininio bendrojo ir inžinerinio ugdymo modelį siekiant individualios mokinio pažangos
2. Kurti ir tobulinti dinamišką, atvirą, funkcionalią ir saugią aplinką, suteikiančią galimybę asmens ugdymo(si) sėkmei.
3. Skatinti plėtoti nuolatinį mokytojo asmeninį tobulėjimą plėsti ne tik profesinį, bet ir bendrą kultūrinį akiratį padėsiantį užtikrinti iniciatyvumo, kūrybiškumo bei dalykinių žinių pusiausvyrą.

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai (eurais)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	365096,00	503500,00	503500,00	553850,00	609235,00
Bendradarbiavimas su esamais ir potencialiais miestais partneriais vystymas, skatinant dalijimąsi gerąja praktika ir abipusį pažinimą	800,00				
Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas	364910,00				
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa 7101 (spec. lėšos)	24900,00	22800,00	30000,00	35000,00	35000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa 7201 (spec. lėšos)	19500,00	47500,00	50000,00	50000,00	50000,00
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					

41 Valstybinių funkcijų vykdymo programa	1715777,00	1999718,00	2235528,00	2459081,00	2704989,00
4710 Valstybės tikslinės lėšos (projektai)	850,21				
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
Erasmus+ KA2 Bendrojo ugdymo strateginių partnerysčių programos projektas „[p]:ROBOT“	9903,20	9903,20	9903,20	4951,60	
Erasmus+ KA2 Bendrojo ugdymo strateginių partnerysčių programos projekto „HOW TO RAISE AN INVENTOR. TECHNOLOGY AND ENGINEERING LEARNING MATERIAL FOR SCHOOLS“	24833,60	6208,40	6208,40		
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Lietuvos Respublikos finansų ministerija (egzaminai)	2416,80	2500,00	2500,00	2500,00	2500,00
Projektas Olimpinė karta-Olimpinio ugdymo veiklų finansavimas	400,00				

31 Europos Sąjungos projektų lėšos	12229,89				
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	6291,12	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00
Parama	1150,00				
IŠ VISO:	2549057,82	2602129,60	2847639,60	3115382,60	3411724,00
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas – Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus plėtoti tarpdisciplininio bendrojo ir inžinerinio ugdymo modelį siekiant individualios mokinio pažangos.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Mokinių ugdymosi poreikių pažinimas ir duomenimis grįsto ugdymo įgyvendinimas	Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, poreikių stebėseną (analizė, aptarimas). Ugdymosi veiklų mokiniams pasiūla	Administracija, mokytojai, metodikos grupės, klasės	Nuoseklus mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas. Pasiūlos ir poreikio ugdymosi veiklų mokiniams atitikimas. 2021 m.	Mokymo lėšos	Pasirenkamųjų dalykų kiekis, procentais.	75 proc.	78 proc.	80 proc.
					Praktikos sričių pasirinkimų kiekis, procentais.	92 proc.	94 proc.	96 proc.
					Aukštos kvalifikacijos specialistų pritraukimas, vienetais.	2 vnt.	2 vnt.	3 vnt.
	Priemonė ugdymosi rezultatams gerinti	Administracija, mokytojai	Parengta tvarka, teikiama mokymosi pagalba mokiniui numatyta tvarka.	Mokymo lėšos	Mokiniams (procentais) suteikta dalykų mokytojų mokymosi pagalba.	70 proc.	75 proc.	80 proc.

Plėtoti partnerystę su įvairiais socialiniais partneriais inžinerinių (STEAM) dalykų srityse.	Plėtoti bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio institucijomis.	Administracija, mokytojai, metodikos grupės, klasės	Inicijuoti ir vykdomi projektai Lietuvoje ir užsienyje, pasidalinta gerąja patirtimi, vykdomos tikslingos veiklos. 2021 m.	Mokymo, specialiosios, 2% lėšos ir ES projektų lėšos.	10	11	12	13
	Periodiškai vertinama tinklaveikos nauda ir sąnaudos.		Teigiamas mokinių ir mokytojų atsiliepimas. 2019-2021 m.		Teigiamas mokinių ir mokytojų atsiliepimas, procentais	78 proc.	80 proc.	85 proc.
Plėtoti kryptingą mokinių asmeninės pažangos modelį bei karjeros projektavimo modelį	Naudojama, vertinama ir tobulinama ugdymo procese asmeninė mokinio pažanga.	Administracija, metodinė taryba, metodikos grupės.	Patobulinta mokinio asmeninės pažangos į(si)vertinimo sistema. Mokytojai pamokose naudoja įvairius vertinimo būdus ir fiksuoja kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. 2021 m.	Mokymo lėšos	Asmeninę pažangą į(si)vertinti gebančių mokinių skaičius, procentais	72 proc.	75 proc.	80 proc.
					Mokinių gebančių pateikti portfolio (4, II gimn. IV gimn. klasių)	58 proc.	63 proc.	70 proc.
					Licėjaus ypatingi, originalūs (saviti) ugdymo(si) pasiekimai, vienetais	24 vnt.	29 vnt.	31 vnt.

					Mokytojų naudojančių pamokose ir fiksuojančių kiekvieno pusmečio pabaigoje asmeninę mokinio pažangą, procentais	80 proc.	85 proc.	90 proc.
	Mokinių karjeros planavimo gebėjimų ugdymo sistema.	Administracija, darbo grupės, klasių vadovai	Kiekvienų mokslo metų pabaigoje pateikiami Mokinių inžinerinės praktikos (planuojamų studijų) tyrimas ir analizė. 2021 m.	Mokymo lėšos	Mokinių skaičius, procentais	84 proc.	85 proc.	86 proc.
Konsultacijų/ renginių, skaičius, vienetais					5 vnt.	6 vnt.	6 vnt.	
Įsitraukusių tėvų/ globėjų skaičius, vienetais					62 vnt.	70 vnt.	76 vnt.	

Tikslas – Kurti ir tobulinti dinamišką, atvirą, funkcionalią ir saugią aplinką, suteikiančią galimybę asmens ugdymo(si) sėkmei.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Kurti funkcionalią, dinamišką, stimuliuojančią	Mokinių mediatorių klubo (MMK) įkūrimas.	VGK, administracija.	Visi mokiniai priimti, gerbiami, saugūs,	Mokymo lėšos.	Įsitraukusių mokytojų skaičius, vienetais.	5 vnt.	6 vnt.	7 vnt.

mokymą(si), skatinančią mąstymą, kūrybiškumą bei palaikančią bendruomenės gerą savijautą.			džiaugiasi buvimu licėjuje ir laiko jį prasmingu. 2021 m.		Įsitraukusių mokinių skaičius, vienetais.	10 vnt.	20 vnt.	30 vnt.
					Patyčių kiekio mažėjimas, procentais.	5 proc.	7 proc.	7 proc.
	Lions quest programos įgyvendinimas.	Administracija, VGK, mokytojai	Licėjuje vyrauja narystė, vienybė, dalijimasis, rūpinimasis kitais, pagalba, įsipareigojimai. 2021 m.	Mokymo lėšos.	Įsitraukusių mokytojų skaičius, procentais.	85 proc.	90 proc.	100 proc.
					Patyčių kiekio mažėjimas, procentais.	5 proc.	7 proc.	7 proc.
Ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinus projektus ir įdiegus inovatyvias priemones	Tarptautinių projektų vykdymas, įgyvendinimas, ES lėšų įsisavinimas.	Administracija, darbo grupė	Efektyvus inovatyvių, sukurtų projektų metu, intelektinių produktų ir priemonių naudojimas. 2021m.	ES lėšos, Mokymo lėšos	Priemonės naudojančių mokytojų skaičius, procentais	10 proc.	15 proc.	24 proc.
					Sėkmingai įgyvendinti projektai, numatytos veiklos, procentais	100 proc.	100 proc.	100 proc.
					Teigiamas mokinių inovatyvių priemonių naudojimo įvertinimas, proc.	63 proc.	70 proc.	75 proc.

<p>ES ir savivaldybės lėšų įsisavinimas licėjaus mokymosi aplinkų gerinimui</p>	<p>ES projekto ketvirto aukšto ir technologijų kabineto pirmajame aukšte rekonstrukcijos vykdymas. Dalies pastato esančio Žeimenos g. 56 pritaikymas ugdymui. Vaidoto g 11 esančiame pastate dalies pirmo aukšto koridoriaus remontas, berniukų tualetų įrengimas antrame aukšte, sporto salės remontas, mokyklos stogų remontas bei fasado šiltinimo darbai.</p>	<p>Administracija, darbo grupės</p>	<p>Rekonstruotas ir įrengtas ketvirtas aukštas ir pirmo aukšto technologijų kabinetas, įsigyta įranga efektyvesniam inžinierinio ugdymo įgyvendinimui. Įrengta ir pritaikyta ugdymui dalis patalpų esančių Žeimenos g. 56. Vaidoto g 11 esančiame pastate bus atliktas pirmo aukšto dalies koridoriaus remontas, berniukų tualetų įrengimas antrame aukšte, sporto salės kosmetinis remontas, mokyklos stogų remontas bei fasado šiltinimo darbai.</p>	<p>ES lėšos, savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos.</p>	<p>Pagerėjusi pastatų estetinė būklė. Efektyviau išnaudojamos ir pritaikomos licėjaus edukacinės erdvės.</p>	<p>70 proc.</p>	<p>80 proc.</p>	<p>100 proc.</p>
---	---	-------------------------------------	--	---	--	-----------------	-----------------	------------------

Tikslas – Skatinti, plėtoti nuolatinį mokytojo asmeninį tobulėjimą plėsti ne tik profesinį, bet ir bendrą kultūrinį akiratį padėsianti užtikrinti iniciatyvumo, kūrybiškumo bei dalykinių žinių pusiausvyrą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Siekti sąmoningo ir kryptingo mokymosi įvairiose komandose.	Sąmoningo ir kryptingo licėjaus vidinių mokymų įvairiuose komandose organizavimas.	Metodinė taryba, administracija	Visi mokytojai dalyvauja lankytų mokymų sklaidoje, dauguma sugeba organizuoti mokymus licėjaus viduje. 2021 m.	Mokymo lėšos	Pranešimų/ mokymų/ pristatymų/ atvirų pamokų ir kitų veiklų skaičius, vienetais.	17	19	20
	Bendri ir tikslingi kvalifikacijos tobulinimo renginiai.	Administracija	Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas 2021 m.	Mokymo lėšos	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, vienetais.	1	2	2

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įstaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
<p>Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):</p>								

(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

(plano rengėjo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

PRITARTA
Kauno technologijos universiteto
inžinerijos licėjaus tarybos
2018 m. gruodžio 12 d.
posėdžio protokolu Nr. 2