

PATVIRTINTA

Kauno technologijos universiteto
inžinerijos licėjaus direktoriaus

2020 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-58

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJUS

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus paskirtis – įgyvendinti pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą kartu su inžineriniu ugdymu. Licėjus skirtas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių asmens gabumų inžinerijai, siekiantiems įgyvendinti specialiuosius ugdymo(-si) poreikius mokantis pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas). Mokymo kalba – lietuvių. Mokymosi formos – grupinio ir (ar) pavienio mokymosi.

2014 m. gegužės 29 d. buvo patvirtinti nauji mokyklos nuostatai ir mokyklai suteiktas Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus vardas. 2014 m. liepos 29 d. registrų centre įregistruotas Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus pavadinimas. 2014 m. rugpjūčio 8 d. Švietimo ir mokslo ministras suteikė teisę įgyvendinti Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymo programų) inžinerinio ugdymo dalį. 2015 m. vasario 2 d. licėjus tapo akredituota gimnazija.

Licėjaus veiklos filosofija bei vidinė kultūra grindžiama demokratijos, pilietiškumo, teisingumo vertybėmis. Licėjuje realizuojamas bendruomenių vadybos principas, kur sprendimai priimami atsižvelgiant į daugelio bendruomenės narių interesus. Licėjus unikalus ne tik savo fizinių erdvių originalumu, bet ir formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklomis.

Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. licėjuje įgyvendinama inžinerinio ugdymo programa. Licėjus aktyviai dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose, nacionalinio ir regioninio lygmens projektuose. Licėjus užtikrina bendruomenės saugumą, siekia tapti atvira, besimokančia organizacija. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos universitetais, miesto bendrojo ugdymo mokyklomis bei kitais socialiniais partneriais.

Nuo 2018 m. liepos 2 d. licėjui patikėjimo teise perduotos patalpos adresu Žeimenos g. 56, kurios bus pritaikomos 1-4 klasių bendrojo ugdymo ir specializuoto inžinerinio ugdymo programų įgyvendinimui.

Nuo 2018 m. liepos 24 d. licėjui patikėjimo teise perduotos patalpos adresu Vaidoto g. 11, kuriose vykdomos 1-4, 5-8, I-II ir III-IV klasių bendrojo ugdymo ir specializuoto inžinerinio ugdymo programos.

2019-2020 mokslo metų laikotarpiu, pagal nuomos sutartį, adresu Žeimenos g. 58 – ugdomi 1 – 2 klasių mokiniai.

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Licėjuje mokosi mokiniai iš įvairių šeimų ir visiems jiems suteikiamos vienodos sąlygos mokytis ir įgauti specializuotą inžinerinės krypties pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjuje Vaidoto g. 11 mokosi 637 mokiniai.

2019 m.	Mokinių skaičius
Mokiniai gaunantys nemokamą maitinimą	40
Mokiniai turintys specialiųjų poreikių	7
Mokiniai, kuriems teikiama logopedo pagalba	85
Mokiniai turintys elgesio problemų	20
Mokiniai prastai lankantys mokyklą	12
Mokiniai, kuriems kompensuojamos važiavimo į mokyklą išlaidos	8

Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjuje Lozoraičio g. 13 ir Žeimenos g. 58, mokosi 1018 mokinių, iš jų:

2019 m.	Mokinių skaičius
Mokiniai gaunantys nemokamą maitinimą	15
Mokiniai turintys specialiųjų poreikių	7
Mokiniai, kuriems teikiama logopedo pagalba	56
Mokiniai turintys elgesio problemų	22
Mokiniai prastai lankantys mokyklą	25
Mokiniai, kuriems kompensuojamos važiavimo į mokyklą išlaidos	18

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

Mokinių skaičiaus kitimas	2017		2018 m.		2019 m.	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus	1087	-4,9	1595	+46,73	1655	+3,6

2019 m. rugsėjo 1 d. KTU inžinerijos licėjyje mokosi 1655 mokiniai, pastate esančiame S. Lozoraičio g. 13, mokosi 1018 mokiniai, sukomplektuoti 39 klasių komplektai, pastate, Vaidoto g. 11, mokosi 637 mokiniai, sukomplektuoti 25 klasių komplektai.

Vidutinis mokinių skaičius klasėje	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus (S. Lozoraičio g. 13)	27,87	26,37	26,1
Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus (Vaidoto g. 11)	-	24,54	25,48
Bendras vidurkis		25,72	25,86

Klasių grupės	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
Priešm. gr. norma	-	-	-
faktas	-	-	-
1-4 kl. norma	24	24	24
faktas	24,45	23,5	23,9
5-8 kl. norma	25	25	25
faktas	30,6	28	27,85
9-10 kl.(I-II g.) norma	25	25	25
faktas	27	24,7	24,8
11-12 kl.(III-IV g.) norma	25	25	25
faktas	28,6	25,2	24,7

Iš pateiktų duomenų matome, kad bendras mokinių skaičius licėjyje yra optimalus. Pastate, esančiame Vaidoto g. 11 mokinių skaičius ne visose klasėse yra optimalus, tačiau po pirmųjų veiklos metų mokinių skaičius klasėse ir mokykloje ženkliai didėja.

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis:

	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m. m
Išklausė pagrindinio ugdymo programą (sk.)	87	81	156
Įgijo pagrindinį išsilavinimą (sk.)	87	81	156
Įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą proc. nuo baigusiuju	100	100	100

Vaidoto g. 11 - pagrindinį išsilavinimą 2019 metais įgijo 32 (100 proc.) mokiniai.

S. Lozoraičio g. 13 - pagrindinį išsilavinimą 2019 metais įgijo 124 (100 proc.) mokinys.

Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis:

	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.
Išklausė vidurinio ugdymo programą (sk.)	49	61	138
Įgijo vidurinį išsilavinimą (sk.)	49	61	137
Įgijusiųjų vidurinį išsilavinimą proc. nuo baigusiuju	100	100	99,29

Vaidoto g. 11

2019 metais išklause vidurinio ugdymo programą 1 mokinys (2 proc.).

2019 metais įgijo vidurinį išsilavinimą 56 mokiniai (98 proc.).

S. Lozoraičio g. 13

2019 metais įgijo vidurinį išsilavinimą 82 mokiniai (100 proc.).

3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.Vaidoto g.11

Užimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas 2017-2018 m. m.	Užimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas 2018-2019 m. m.	Užimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas 2019-2020 m. m.
92.1%	97%	97%

		<u>1-4</u> <u>klasės</u>	<u>5-8</u> <u>klasės</u>	<u>I-IV gimn.</u> <u>klasės</u>
2019-2020 m. m.	Bendras mokinių užimtumo proc. licėjuje	97%	78%	88%
	Bendras mokinių užimtumo proc. užmokyklinėse įstaigose	62 %	74 %	77%

S. Lozoraičio g. 13

Užimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas 2017-2018 m. m.	Užimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas 2018-2019 m. m.	Užimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas 2019-2020 m. m.
96,4%	97%	98%

		<u>1-4</u> <u>klasės</u>	<u>5-8</u> <u>klasės</u>	<u>I-IV gimn.</u> <u>klasės</u>
2017-2018 m. m.	Bendras mokinių užimtumo proc. licėjuje	96%	98%	90%
	Bendras mokinių užimtumo proc. užmokyklinėse įstaigose	61%	48%	58%
2018-2019 m. m.	Bendras mokinių užimtumo proc. licėjuje	98%	98%	93%
	Bendras mokinių užimtumo proc. užmokyklinėse įstaigose	62%	49%	60%
2019-2020 m. m.	Bendras mokinių užimtumo proc. licėjuje	98%	98%	96%
	Bendras mokinių užimtumo proc. užmokyklinėse įstaigose	64%	51%	60%

2019-2020 m. m. mokinių, užimtų neformaliame ugdyme, procentas yra labai aukštas, matomas dar didesnis neformalaus ugdymo užimtumo didėjimas, nes per neformalųjį švietimą vykdomas inžinerijos dėstymas, taip pat dauguma mokinių naudoja NVŠ lėšas.

Licėjuje daugumai inžinerijos pasirenkamųjų dalykų skiriamos neformaliojo ugdymo valandos. Licėjus, neformalaus ugdymo programoms įgyvendinti apie 70 proc. skiriamų valandų skaičiaus pagal BUP, skiria inžinerinio turinio programoms.

4. Mokinių lankomumo duomenys.

Licėjus skiria nuolatinį dėmesį mokinių pamokų lankomumui bei praleistų pamokų apskaitai. Licėjuje yra įrengta praėjimo kontrolė, kuri yra susieta su elektroniniu dienynu. Mokinių pamokų lankomumas fiksuojamas elektroniniame dienyne. KTU inžinerijos licėjus vadovaujasi licėjaus mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašu. Remiantis šiame apraše numatytais poveikio priemonėmis, inicijuojami individualūs pokalbiai su mokiniais, su mokinių tėvais, o situacijai nesikeičiant organizuojami vaiko gerovės komisijos posėdžiai, mokinių lankomumo sunkumams spręsti. Mokinių pamokų lankomumo apskaitos suvestinės sudaromos už kiekvieną mėnesį, pusmetį ir už visus mokslo metus. Lankomumo suvestinės pristatomos Mokytojų Tarybos posėdžiuose.

Vaidoto g. 11 (duomenys tik už 2018-2019 m. m.)

2018-2019 mokslo metų mokinių lankomumo suvestinės rezultatai. 1-12 kl. (2018-2019 m. m.) buvo praleista 32492 pamokos, iš kurių 84 proc. pateisintų pamokų praleidimų (ligos atvejai, dalyvavimas konkursuose, olimpiadose) ir 16 proc. nepateisintų pamokų praleidimų.

S. Lozoraičio g. 13

5-12 klasių mokinių lankomumo suvestinės rezultatai (S. Lozoraičio g. 13).

Mokslo metai	Iš viso praleistų pamokų skaičius	Praleistų pamokų su pateisinama priežastimi skaičius	Praleistų pamokų be pateisinamos priežasties
2018-2019	57 987	46 241	11 746
2017-2018	60 000	46 340	13 660

Pateikti duomenys rodo, kad situacija S. Lozoraičio g. 13 lyginant 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metus pagerėjo. Pastaraisiais mokslo metais praleistų pamokų skaičius sumažėjo: mokiniai praleido 2013 pamokų mažiau nei 2017-2018 m. m. 2018-2019 m. m. 14 proc. padidėjo mokinių praleistų pamokų pateisinimas.

Siekiant efektyvesnės lankomumo kontrolės prie įėjimo kiekvieną pertrauką budi licėjaus mokytojai, pagalbos specialistai. Taip pat stiprinamas mokytojų, tėvų ir mokinių tarpusavio bendradarbiavimas, siekiant užtikrinti geresnius mokinių ugdymosi rezultatus bei sistemingai teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba tėvams, mokytojams ir mokiniams sprendžiant lankomumo problemas. Bendradarbiaujant su tėvais (tėvų susirinkimų metu) klasės vadovai nuolatos primena apie lankomumo tvarkos aprašo įgyvendinimą KTU inžinerijos licėjuje. Taip pat kiekvieną mėnesį klasių vadovai pristato klasės mėnesio ataskaitas pagalbos specialistams, išskirdami ypatingo dėmesio reikalaujančius atvejus, tarp kurių ir lankomumo problemas turinčius mokinius, aprašo savo kaip klasių vadovų jau atliktus žingsnius lankomumo gerinimui ir esant poreikiui kreipiasi pagalbos į socialinius pedagogus ir administraciją. Lankomumo kontrolė yra viena iš prioritetinių sričių, ties kurios gerinimu kasdien dirba klasių vadovai ir pagalbos vaikui specialistai.

Tėvams, mokytojams ir mokiniams sprendžiant lankomumo problemas. Bendradarbiaujant su tėvais (tėvų susirinkimų metu) klasės vadovai nuolatos primena apie lankomumo tvarkos aprašo įgyvendinimą KTU inžinerijos licėjuje.

5. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 dienos licėjuje dirba 146 mokytojai. Formuojant mokytojų kolektyvą, išvyko 9 mokytojai, atvyko 21 mokytojas. Kadangi pastatai geografiškai yra toli, tik 5 mokytojai (3

proc.) dirba abiejuose padaliniuose pagal suderintą tvarkaraštį. Licėjuje mokytojų kvalifikacija pakankamai aukšta, dirba:

11 mokytojų ekspertų (8 proc.),

74 mokytojai metodininkai (51 proc.),

34 vyresnieji mokytojai (23 proc.),

13 mokytojų (9 proc.),

10 mokytojų yra neatestuoti (7 proc.) – šie mokytojai dirba neformaliajame ugdyme.

4 jauni mokytojai (2 proc.) dar mokosi, siekdami įgyti mokytojo kvalifikaciją.

6. Žemės panaudos sutartis.

Žemės panaudos sutartis: 2017-07-27 Nr. 8SUN-50-(14.8.53). Įstaigai perduota nekilnojamojo turto patikėjimo teisė. Nekilnojamojo turto registre įregistruota (KTU inžinerijos licėjus, S. Lozoraičio g. 13).

Žemės panaudos sutartis: 2018-10-22 Nr. 8SUN-52-(14.8.53). Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė. Nekilnojamojo turto registre įregistruota. (KTU inžinerijos licėjus, Vaidoto g. 11)

8. Higienos pasas (yra ar nėra).

Higienos pasas Nr. 9-0891(6) išduotas 2014-11-21 (S. Lozoraičio g. 13).

Higienos pasas Nr. (2-11 14.2.1) LHP-1860 išduotas 2018-06-25 (Vaidoto g. 11).

7. Energijos vartojimo auditas.

Nėra

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2019 m. KTU inžinerijos licėjaus teiktos ir laimėjusios (Erasmus+ ŠMPF) du projektai. Vienas 2019-1-BG01-KA229-062595_4 „CAUTION! Rise of the ECO-Warriors“ – gerosios praktikos sklaida (tikslas); tema - mokyti dalyvius, kaip kurti tvarias, informuotas bendruomenes, kurios yra ekonomiškai, ekologiškai ir socialiai pagrįstos, ir skatinti jas išlaikyti mūsų aplinką sveiką bei išsaugoti ją ateities kartoms. Lėšos iki šio projekto pabaigos 2021 m. numatytos 26318,00 Eur. Iki 2020 m. įsipareigojama pagal paskirtį panaudoti 21054,10 Eur.

Kitas projektas 2019-1-IT02-KA229-062225_2 „You Will Never Walk Alone“ - gerosios praktikos sklaida (tikslas); socialinės atskirties mažinimas, bendraamžių patyčių mažinimas mokyklose. Lėšos iki šio projekto pabaigos 26 390,00 Eur. Iki 2020 m. įsipareigojama pagal paskirtį panaudoti 21112,00 Eur.

Remiantis Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus 2, 4, 6 ir 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2017 m., 2018 m. ir 2019 m. ataskaitų duomenimis (S. Lozoraičio g.) patyčių situacijos mokykloje rodikliai lyginant su šalies mastu mokinių vertinami geriau. Lyginant 2017 m., 2018 m. ir 2019 m. ataskaitų duomenis pastebima, kad ketvirtos klasės licėjaus mokinių (lyginant duomenis su šalies mastu) įvertintas patyčių situacijos mokykloje rodiklis yra geresnis. Minėtas rodiklis ypatingai pagerėjo 2018 m., (2018 m. rodiklis siekė 0,32 standartizuotus taškus, o 2017 – 0,13 standartizuotus taškus), o 2019 m. šis rodiklis šiek tiek sumažėjo (0,17 standartizuotų taškų), bet išliko didesnis nei 2017 m. 2019 m. atlikus 5 klasių adaptacijos tyrimą licėjuje, klausimyne buvo naudojami keturi klausimai, aprašantys mokinių savijautą licėjuje, klasėje ir netinkamą elgesį, patyčias klasėje, licėjuje (šaipymasis, tyčiojamas ir kt.). Remiantis adaptacijos tyrimo rezultatais, galima daryti prielaidą, kad 39 iš 79, 5-os kl. (iš viso buvo apklausta: 105 mokiniai, iš kurių ~ 79 mokiniai, mokėsi KTU inžinerijos licėjaus 4-oje kl.) mokinių, licėjuje jaučiasi visada saugiai, o 37 mokiniai – dažniau saugiai. Tuo tarpu 22 iš 79 mokinių, klasėje jaučiasi labai gerai, o 33 – jaučiasi gerai. Analizuojant patyčių rodiklius licėjuje, 34 mokiniai iš 79 į klausimą „Kaip dažnai su tavimi elgiasi netinkamai“ nurodė niekada, o 20 iš 70 mokinių, nurodė, kad „kartą ar du per mokslo metus“. Apibendrinus adaptacijos tyrimų duomenis, galima teigti, kad didžioji dalis respondentų licėjuje ir klasėje jaučiasi visada saugiai arba dažnai saugiai. Didžioji dalis respondentų į klausimą, atskleidžiantį patyčių situaciją licėjuje nurodė, kad „niekada“ arba „kartą ar du per mokslo metus“ su jais netinkamai elgiasi klasės draugai.

Lyginant 2017 m., 2018 m. ir 2019 m. NMPP ataskaitų duomenis pastebima, kad šeštų klasių licėjaus mokinių (lyginant duomenis su šalies mastu) įvertintas patyčių situacijos mokykloje rodiklis

yra prastesnis ir siekia -0,04 standartizuotus taškus. Nors 2017 m. ir 2019 m. patyčių situacijos rodiklis buvo lygus šalies mastui arba netgi geresnis, tačiau 2018 m. jis siekė -0,19 standartizuotus taškus.

Lyginant 2017 m. ir 2018 m. NMPP ataskaitų duomenis pastebima, kad aštuntų klasių licėjaus mokinių (lyginant duomenis su šalies mastu) įvertintas patyčių situacijos mokykloje rodiklis licėjuje gerėja: 2017 m. patyčių situacijos rodiklis siekia -0,09 standartizuotus taškus, tuo tarpu 2018 m. – 0,09 taškus ir yra geresnis lyginant su šalies mastu.

Siekiant ugdyti mokinių pozityvų elgesį ir sukurti saugią mokymosi aplinką, licėjuje skiriamas nuolatinis dėmesys patyčių prevencijai ir intervencijai 1-12 klasėse. Licėjaus mokytojai dalyvavo šiose VšĮ Lions Quest programose: „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, „Laikas kartu“. Mokymų metu įgytos žinios ir praktinė patirtis integruojama į pamokas bei klasės valandėles. Siekiant stiprinti mokinių emocines kompetencijas, licėjaus mokytojai taip pat dalyvavo Šeimos santykių instituto specialistų sukurtame netradicinio mokymo modelyje VEIK. Mokymus baigę mokytojai licėjuje vedė užsiėmimus 5 klasių mokiniams, taikant VEIK modelio programą. KTU inžinerijos licėjaus bendruomenė aktyviai įsitraukia į patyčių prevenciją bei intervenciją. Įtarus ar pastebėjus patyčių atvejus, tai ne tik fiksuojama patyčių registracijos žurnale, bet taip pat atliekamos anoniminės atskirų klasių apklausos, siekiant individualizuoti ir suprasti konkrečios klasės patyčių ir savijautos kontekstą. Remiantis anoniminių apklausų rezultatais, pagal situaciją inicijuojami individualūs pokalbiai su mokiniais, mokinių tėvais, kurie patiria patyčias bei tyčiojasi, organizuojami tėvų susirinkimai, kurių metu taip pat pristatomi apklausų duomenys bei inicijuojamos klasės valandėlės skirtos stiprinti mokinių bendravimą bei bendradarbiavimą, grįžtais mokinių tarpusavio pagarba.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų analizė:

Prijungiant pastatą, esantį Vaidoto g. 11, prie KTU inžinerijos licėjaus mokymas 2018 m. balandį-gegužį buvo vykdoma gebėjimų patikra, kuri parodė, kad mokinių žinių ir gebėjimų lygis patenkinamas. Tai rodo neatitikimą tarp esančio vidurkio ir patikros rezultatų. Metų eigoje situacija buvo analizuojama, vertinama. Paaiškėjo, kad daugumos mokinių rezultatai buvo pervertinti. Mokiniais buvo teikiama pagalba įveikti sunkumus.

2, 4, 6 klasių Nacionalinio mokinių matematikos pasiekimų rezultatai viršija Kauno miesto rezultatus. 2, 6 klasių - skaitymo pasiekimų rezultatai viršija Kauno miesto rezultatus, 4 klasių - pasaulio pažinimas pasiekimų rezultatai viršija Kauno miesto rezultatus.

2 klasė

	1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų.			2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.			3 grupė (5–10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.		
Metai	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Matematika	1,3	0,0	4,3	7,8	11,4	14,0	90,9	88,6	81,7
Skaitymas	6,5	2,9	5,5	22,1	22,9	18,7	71,4	74,3	75,8
Rašymas (teksto kūrimas)	6,5	7,1	2,2	20,8	41,4	27,2	72,7	51,4	70,7
Rašymas (kalbos sandara)	5,2	0,0	3,3	16,9	12,9	25,0	77,9	87,1	71,7

4 klasė

	Nepasiekė patenkinamo			Patenkinamas			Pagrindinis			Aukštesnysis		
Metai	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Matematika	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	4,1	40,8	31	43,3	59,2	67,6	52,6
Skaitymas	0,0	0,0	2,1	19,8	19,7	21,9	33,3	31	35,4	46,9	49,3	40,6
Rašymas	0,0	0,0	0,0	17,5	10,1	19,8	50,5	37,7	37,5	32,0	52,2	42,7
Pasaulio pažinimas	0,0	0,0	0,0	2,1	1,4	5,3	34,0	33,3	23,2	63,9	65,2	71,6

Apžvelgus Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) ataskaitą galime daryti išvadą, kad mūsų mokyklos 2 ir 4 klasių mokiniai parodė gerus mokymosi pasiekimų lygius. Ypatingai matosi matematikos ir pasaulio pažinimo aukšti pasiekimai, lyginant su miestu ir šalimi. Manome, kad gerus rezultatus įtakojo tikslinė atranka priimant į licėjų – priimti vaikai turi labiau išvystytas mąstymo ir pažinimo funkcijas. Be to, pradinėse klasėse inžinerijos projektų temos glaudžiai siejasi su pasaulio pažinimo temomis. Tai leidžia mokiniams geriau įsisavinti ugdymo turinį. Rašymo ir skaitymo pasiekimai viršija miesto ir šalies vidurkius.

Antrų klasių mokytojų nuomone, rezultatai galėjo būti dar geresni, jei būtų mažesnis mokinių nerimastingumo lygis, labiau gebėtų sukaupti dėmesį.

6 klasė

Metai	Nepasiekė patenkinamo			Patenkinamas			Pagrindinis			Aukštesnysis		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Matematika	0,8	0,0	1,4	7,3	4,5	17,5	39,8	48,3	43,4	52,0	46,1	37,8
Skaitymas	0,8	0,0	1,3	5,6	8,0	8,7	64,0	47,1	45,3	29,6	44,8	44,7
Rašymas	0,8	10,8	11,1	28,3	28,7	28,1	57,5	47,1	43,8	13,4	13,8	17,0

Apžvelgus šeštųjų klasių mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus matome, kad matematikos ir skaitymo rezultatai aukštesniu lygiu mokinių procentas viršija Kauno miesto rezultatus. Daugiausia dėmesio 6 klasių mokiniams reikia skirti rašymo įgūdžiams tobulinti.

Daugiau dėmesio reikia skirti mokiniams besimokantiems Vaidoto g. 11, nes jų pasiekimų rezultatai yra žemesni.

8 klasė

Metai	Nepasiekė patenkinamo			Patenkinamas			Pagrindinis			Aukštesnysis		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Matematika	1,7	0,6	3,4	24,0	18,3	13,7	42,1	56,8	52,1	32,2	24,3	30,8
Skaitymas	0,0	0,0	1,7	9,0	10,6	17,8	41,0	58,2	36,4	50,0	31,2	44,1
Rašymas	0,8	0,0	13,4	17,7	21,6	24,4	69,4	63,7	45,4	12,1	14,6	16,8
Gamtos mokslai	0,0	0,0	0,0	5,8	1,8	2,7	63,3	31,7	31,5	30,8	66,5	65,8
Socialiniai mokslai	0,0	0,0	0,0	4,9	3,6	2,6	57,4	72,6	57,0	37,7	23,8	40,4

2019 m. 8 klasių mokiniai dalyvavo Bandomajame elektroniniame 2019 m. nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Išanalizavus duomenis matome, kad palyginus skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų įvertinus MTT taškais vidurkius licėjaus mokinių pasiekimai viršija didmiesčių mokyklų pasiekimus.

2019 metais licėjus 8a ir 8d klasės dalyvavo IEA TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo kompiuterinio testavime.

Lietuvių kalbos ir matematikos PUPP rezultatų kokybės rodiklis (7-10 balų įvertinimai)

PUPP	Mokykla 2017 m. (7-10 balų įvertinimas)	Mokykla 2018 m. (7-10 balų įvertinimas)	Mokykla 2019 m. (7-10 balų įvertinimas)
Lietuvių kalba	77%	73%	64%
Matematika	63%	43%	40%

Lietuvių kalba

Kandidatų skaičius	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis
156	0	0	0	11	18	27	32	39	23	6	7,04
Proc.				7,05	11,54	17,31	20,51%	25%	14,74	3,85%	

Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo egzaminą išlaikė visi mokiniai. 7-10 balų įvertinimai viršija Kauno miesto rezultatus.

Matematika

Kandidatų skaičius	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis
156	0	2	10	22	31	30	22	14	14	13	6,2
Proc.		1,27	6,33	13,92	19,62	18,99	13,92	8,86	8,86	8,23	

Matematikos rezultatai yra silpni, tik 40 procentų laikusiųjų mokinių gavo 7-10 balų įvertinimus. 7,6 procento mokinių nepasiekė patenkinamo lygio. Matematikos PUPP įvertinimai neviršija Kauno miesto rodiklių. Atsižvelgus į PUPP rezultatus II klasių mokiniams 2019-2020 m. m. skirtos 5 matematikos pamokos siekiant aukštesnių rezultatų.

Brandos egzaminų rezultatai pateikiami lentelėje:

Egzaminai	2017 m. 36-100	2018 m. 36-100	2019 m. 36-100
Lietuvių kalba ir literatūra	46%	69%	55%
Matematika	63%	57%	54%
Užsienio (anglų) kalba	95%	100%	88%
Užsienio (vokiečių) kalba	Nelaiškė	100%	Nelaiškė
Istorija	90%	100%	79,2%
IT	69%	77%	85,7

Biologija	100%	100%	91%
Fizika	44%	62%	59%
Chemija	Nelaike	100%	100%
Geografija	Nelaike	Nelaike	100%

Visų laikytų VBE egzaminų, išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros ir fizikos rezultatai, viršija Kauno miesto ir Lietuvos rodiklius.

Lietuvių kalbai ir literatūrai skiriamos papildomos konsultacijos rašymo įgūdžiams ugdyti.

Egzaminai	2019 m. 36-100	Kauno mieste
Lietuvių kalba ir literatūra	55%	61%
Matematika	54%	51%
Užsienio (anglų) kalba	88%	87%
Istorija	79,2%	72,7%
IT	85,7	74,4%
Biologija	91%	71%
Fizika	59%	68%
Chemija	100%	83%
Geografija	100%	64%

Finansinių lėšų panaudojimas 2019 m.:

Gaunamos 2 proc. gyventojų pajamų rėmimo lėšos, parama iš mokinių tėvų.

Gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšų gauta per 2019 metus 7019,37 Eur. Lėšos panaudotos ugdymo reikmėms ir įvairioms švaros priemonėms įsigyti.

Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšų panaudojimas:

41 Mokymo lėšos			
		2019 m. patikslinta sąmata	Išleista
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	2204958,00	2204913,11
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	32758,99	32709,43
2.2.1.1.1.6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	1838,40	1838,40
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	10977,00	10977,00

2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	9353,66	9353,66
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	39380,15	39380,15
2.7.3.1.1.1	Darbdavių socialinė parama pinigais	17924,80	17924,80
Iš viso		2317191,00	2317096,55
5101 Savivaldybės biudžeto lėšos			
		2019 m. patikslinta sąmata	Išleista
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	371900,00	371899,92
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	5593,35	5593,35
2.2.1.1.1.2	Medikamentai	200,20	200,20
2.2.1.1.1.5	Ryšių paslaugos	7630,00	7630,00
2.2.1.1.1.6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	4534,52	4534,52
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5655,94	5655,94
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	652,00	652,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	81410,13	81410,13
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	24857,60	24857,60
2.2.1.1.1.30.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	28176,96	28176,96
2.7.2.1.1.2	Socialinė parama natūra	12413,76	12413,76
2.7.3.1.1.1	Darbdavių socialinė parama pinigais	7375,54	7375,54
Iš viso		550400,00	550278,70

5101 Savivaldybės biudžeto lėšos			
Kauno miesto antrojų mokymas plaukti			
		2019 m. patikslinta sąmata	Išleista
2.2.1.1.1.30.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2904,72	2904,72
Iš viso		2904,72	2904,72

5101 Savivaldybės biudžeto lėšos			
Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas			
		2019 m. patikslinta sąmata	Išleista
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	86708,00	86708,00
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	14897,00	14896,20

3.1.1.2.1.2	Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos	25909,23	25909,23
Iš viso		127514,23	127512,03

7101 Biudžetinių įstaigų patalpų nuoma		2019 m. patikslinta sąmata	Išleista
2.2.1.1.1.5	Ryšių paslaugos	354,94	354,94
2.2.1.1.1.6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	2245,45	2245,45
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	1040,00	1039,53
2.2.1.1.1.14	Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos išlaidos	338,80	338,80
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5499,37	5499,37
2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimas	39,00	39,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2399,41	2399,41
2.2.1.1.1.30.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	19893,03	19889,82
3.1.1.3.1.2	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	3300,00	3025,00
Iš viso		35110,00	34831,32
7202 Biudžetinių įstaigų patalpų nuoma		2019 m. patikslinta sąmata	Išleista
2.2.1.1.1.1	Mitybos išlaidos	607,36	607,36
Iš viso		607,36	607,36

7109 Biudžetinių įstaigų patalpų nuoma		2019 m. patikslinta sąmata	Išleista
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	18,00	18,00
Iš viso		18,00	18,00

**Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę
(S. Lozoraičio g. 13)**

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
AP	AP	AP	AP	AP	P	P	P	P	AP	AP	AP	AP			K	K	K	AP			Pritaikyta dalinai	Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę ir tuo pačiu mokinių mokymosi bei darbuotojų darbo sąlygas: atlikti vandentiekio-kanalizacijos remonto darbus, elektros instaliacijos remontą.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą

**Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę
(Vaidoto g. 11)**

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
AK	AK	AK	K	P	P	P	P	K	K	K	P	AP	AP	P	P	K	K	K	K	P	AK	Atliktas pagrindinio pastato fasado apšiltinimo kapitalinis remontas, įrengtas liftas neįgaliesiems. Reikalingas sporto salės, valgyklos ir sporto salės ventiliacijos sistemų, ūkinio pastato remontas.

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenis ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>1 tikslas – plėtojant tarpdisciplininio bendrojo ir inžinerinio ugdymo modelį, patobulinti individualios mokinio pažangos vertinimo sistemą.</p>			
<p>Licėjaus mokinių pasirenkamųjų dalykų/modulių (bendrojo ir inžinerinio ugdymo), inžinerinės praktikos poreikių tenkinimas.</p>	<p>Mokinių pasirenkamųjų dalykų poreikiai tenkinami 60 proc.</p> <p>Mokinių praktikos poreikių tenkinimas 80 proc.</p>	<p>Mokinių pasirenkamųjų dalykų poreikiai tenkinami 83,6 proc. (STRAPIS planinė reikšmė 2019 m. buvo 60 proc., planuotą rezultatą viršijome 23,6 proc.)</p> <p>Mokinių praktikos poreikių tenkinimas 94 procentai Atsakiusių tėvų 71 proc., kad mano vaikas sužino apie mokymosi ir karjeros galimybes licėjūje. 78 proc. tėvų mano, kad mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime. (STRAPIS planinė reikšmė 2019 m. buvo 80 proc., planuotą rezultatą viršijome 14 proc.)</p>	<p>Mokinių pasirenkamųjų dalykų poreikiai tenkinami 75 proc.</p> <p>Mokinių praktikos poreikių tenkinimas 92 proc.</p>
<p>Bendrų veiklų su socialiniais partneriais sėkmingas įgyvendinimas.</p>	<p>Įvykdytos visos numatytos veiklos ir įsipareigojimai.</p>	<p>Įvykdytos visos numatytos veiklos ir įsipareigojimai. Vykdyti ir įgyvendinti tarptautiniai projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ERASMUS+KA2 projektus: PROBOT Nr. 2017-1-PL01-KA201-038777. 98 proc. projekto dalyvių puikiai įvertino tarptautinio projekto veiklas. • „How to raise an inventor. Technology and engineering learning material for schools“ Nr. 2017-1-LT01-KA201-035284. 92 proc. projekto dalyvių puikiai įvertino 	<p>63 proc. projekto dalyvių puikiai įvertins tarptautinio projekto veiklas.</p>

		<p>tarptautinio projekto veiklas.</p> <p>Inicijuoti ir vykdyti inžinerijos, STEAM dalykų, tarpdalykiniai projektai, ugdomosios veiklos.</p> <p>Respublikinė konferencija „Genialioji inžinerija“ Dalyvavo 206 mokiniai iš visos Lietuvos, 207 mokytojai.</p> <p>I-IV klasių 42 mokiniai dalyvavo respublikinėje mokinių konferencijoje „Jaunas žmogus ir psichikos sveikata besikeičiančiame pasaulyje“ Griškabūdyje.</p>	
<p>Patobulinta mokinio asmeninės pažangos į(si)vertinimo sistema.</p> <p>Mokytojai pamokose naudoja įvairius vertinimo būdus ir fiksuoja kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.</p>	<p>50 proc. mokytojų pamokose fiksuoja kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.</p>	<p>Naudojama, vertinama ir tobulinama ugdymo procese asmeninė mokinio pažanga.</p> <p>Pravestas metodikos praktinis seminaras/mokymai.</p> <p>Vykdoma pažangumo pokyčių stebėjimas ir analizė.</p> <p>71 procentas 1 - IV klasių mokinių tėvų nurodė, kad mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant.</p> <p>69 procentai 1 - IV klasių mokinių tėvų nurodė, kad aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus.</p> <p>61 procentas 1 - 12 kl. mokinių tėvų nurodė, kad mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi.</p> <p>83 procentai 5 - IV klasių mokinių nurodė, kad mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius.</p> <p>42 procentai 5 - IV klasių mokinių nurodė, kad per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.</p> <p>60 procentų 5 - IV klasių mokinių nurodė, kad su manimi aptariamos mokymosi sėkmės.</p>	<p>72 proc. mokytojų pamokose fiksuoja kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.</p>

		Įsikūrė (Vaidoto g.) mokymosi mokyti klubas, dalyvauja 32 mokiniai iš 1-6 klasių. (STRAPIS planinė reikšmė 2019 m. buvo 50 proc., planuotą rezultatą viršijome 21 proc.)	
<p>Pasiekta tikslą – „Plėtojant tarpdisciplininio bendrojo ir inžinerinio ugdymo modelį, patobulinti individualios mokinio pažangos vertinimo sistemą“ vertiname gerai, kadangi įgyvendinant suplanuotas veiklas pasiekėme beveik visose srityse maksimalius lyginant su planuotais rezultatais 02.01.01.135.08. Individualios mokinio pažangos vertinimo sistemos tobulinimas</p> <p>V02.01.01.135.08.01. Tenkinamų mokinių pasirenkamųjų dalykų poreikių dalis nuo bendro skaičiaus, suplanuota 60 proc., pasiekėme 83,6 proc. Planuotą rezultatą viršimoje 23,6 proc.</p> <p>V02.01.01.135.08.02. Tenkinamų praktinių mokinių poreikių dalis nuo bendro jų skaičiaus. Suplanuota 80 proc., pasiekėme 94 procentus. Planuotą rezultatą viršimoje 14 proc.</p> <p>V02.01.01.135.08.03. Mokytojų, gebančių pamokose fiksuoti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus. Suplanuota 50 proc., pasiekėme 71 proc.</p> <p>Vykdam 2019 m. STRAPIS planines reikšmes pasiekti tokie rezultatai.</p> <p>02.01.01.135. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjuje:</p> <p>I.02.01.01.123.1. „Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus“ siekia tik 40 procentų, planinė reikšmė buvo 50 procentų.</p> <p>I.02.01.01.128.4. „Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus“ planinė reikšmė 58, pasiekta 55 procentai.</p> <p>I.02.01.01.130.3. „Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius“ planuota 11, pasiekta 11.</p> <p>.02.01.01.150.1. „Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ planinė reikšmė 100, pasiekta – 99 procentai.</p> <p>I.02.01.01.150.2. „Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ planinė reikšmė 100, pasiekta 100.</p> <p>Prijungiant pastatą, esantį Vaidoto g. 11, prie KTU inžinerijos licėjaus mokymas 2018 m. balandį-gegužį buvo vykdoma gebėjimų patikra, kuri parodė, kad mokinių žinių ir gebėjimų lygis patenkinamas. Tai rodo neatitikimą tarp esančio vidurkio ir patikros rezultatų. Metų eigoje situacija buvo analizuojama, vertinama. Paaiškėjo, kad daugumos mokinių rezultatai buvo pervertinti. Mokiniam buvo teikiama pagalba įveikti sunkumus.</p> <p>Apžvelgus Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) ataskaitą galime daryti išvadą, kad mūsų mokyklos 2 ir 4 klasių mokiniai parodė gerus mokymosi pasiekimų lygius. Ypatingai matosi matematikos ir pasaulio pažinimo aukšti pasiekimai, lyginant su miestu ir šalimi.</p>			

Manome, kad gerus rezultatus įtakojo tikslinė atranka priimant į licėjų – priimti vaikai turi labiau išvystytas mąstymo ir pažinimo funkcijas. Be to, pradinėse klasėse inžinerijos projektų temos glaudžiai siejasi su pasaulio pažinimo temomis. Tai leidžia mokiniams geriau įsisavinti ugdymo turinį. Rašymo ir skaitymo pasiekimai viršija miesto ir šalies vidurkius.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2 tikslas – aplinkų modernizavimas, saugumo ir mikroklimato rodiklių pagerinimas asmens ugdymosi sėkmei užtikrinti.			
Suaugusių ir mokinių sėkmingas įsitraukimas į mediatorių veiklą.	Įsitrauks 2 suaugę ir 5 mokiniai į mediatorių mokymus.	78 procentai 1 – IV klasių mokinių tėvų nurodė, kad mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga. Pradėjo veiklą (Vaidoto g.) du mokinių tarpusavio santykių gerinimo klubai: <ul style="list-style-type: none"> • Socialinis sufleris. • Mokinių mediatorių. Iš viso įsitraukė 6 suaugę ir 19 mokinių. Suorganizuoti (Vaidoto g.) 2 užsiėmimai pedagoginėmis temomis, dalyvavo Šeimų universiteto ir Darnių namų specialistai. Suorganizuota (Vaidoto g.) 18 socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo renginių.	Įsitrauks 4 suaugę ir 10 mokiniai į mediatorių mokymus.
Mokytojų dalinsis praktiniais pažangą ir gerus santykius skatinančiais metodais.	Pranešimų, atvirų pamokų ir kitų veiklų skaičius 10	Kryptingo licėjaus vidinių mokymų įvairiuose komandose organizavimas ir vykdymas - pravesta tarptautinių projektų mokymai - 9 renginiai. Renginiai mokytojams - 14 (Lozoraičio g.) ir 18 (Vaidoto g.) viso 32 renginiai. <p>Vykdomas tarptautinių projektų metu Sukurtų intelektinių produktų ir priemonių naudojimas - inžinerinio ugdymo dalykų pamokose ir IT pamokose, neformalaus ugdymo užsiėmimuose.</p> Organizuoti (Vaidoto g.) 2 susirinkimai su Šilo ir Panemunės pradinių mokyklų administracija ir mokytojais: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl mokinių pasiekimų ir adaptacijos. 2. Dėl inžinerinio turinio integracijos. <p>Organizuojami (Vaidoto g.) 4 vidiniai mokymai:</p>	Pranešimų, atvirų pamokų ir kitų veiklų skaičius 17

		<p>1. Lyderystės tema.</p> <p>2. Pamokos organizavimo ir mokinių vertinimo tema.</p> <p>3. Patyčių prevencijos tema.</p> <p>4. Mokinių su Azbergerio sindromu ugdymo tema.</p>	
Patyčių atvejų sumažėjimas.	Patyčių atvejų nedaugės.	<p>79 procentai 5 – IV klasių mokiniai nurodė klausimą, kad per paskutinius 2 mėnesius iš kitų mokinių nesijuokė ir nesišaipė.</p> <p>69 procentai 5 – IV klasių mokinių nurodė, kad per pastaruosius 2 mėnesius patys nepatyrė patyčių.</p> <p>91 procentas 1 – IV mokinių tėvų nurodė, kad per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė.</p> <p>75 Procentai 1 – IV klasių mokinių tėvų nurodė, kad per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.</p>	Patyčių atvejų sumažėjimas. 5 proc.
Rekonstruotas ir įrengtas 4 a. ir technologijų kabinetas ir įsigyta įranga efektyvesniam inžinerinio ugdymo įgyvendinimui (Lozoraičio g. 13), įrengta ir pritaikyta ugdymui dalis patalpų (Žeimenos g. 56), fizinių erdvių estetinis pritaikymas ugdymo organizavimui (Vaidoto g. 11).	70 proc. įsisavinamos projekto ir savivaldybės lėšos.	<p>80 procentų įsisavinamos projekto ir savivaldybės lėšos.</p> <p>Žeimenos g. 56 vyksta techninio projekto vertinimo darbai.</p> <p>Atliktas Vaidoto g. pirmo aukšto foje remontas, 4 aukšto dalies patalpų pritaikymas ugdymui.</p>	100 proc. įsisavinamos projekto ir savivaldybės lėšos.
Inovatyvių priemonių naudojimas ir teigiamas mokinių įvertinimas.	20 proc. mokinių naudojami priemonėmis. 40 proc. mokinių teigiamai	60 procentų mokinių teigiamai įvertino inovatyvių priemonių naudojimą inžineriniame ir bendrajame ugdyme.	32 proc. mokinių naudojami priemonėmis. 63 proc. mokinių teigiamai įvertins

	įvertins naudojamus produktus.		naudojamus produktus.
<p>Pasiekta tikslą - 02.01.01.135.09., „Aplinkų modernizavimas, saugumo ir mikroklimato rodiklių pagerinimas asmens ugdymosi sėkmei užtikrinti“ vertiname labai gerai, kadangi įgyvendinant suplanuotas veiklas pasiekėme beveik visose srityse maksimalius nei planuotus rezultatus</p> <p>2.01.01.135.09.01. Pranešimų, atvirų pamokų ir kitų veiklų skaičius. Planinė reikšmė 10vnt. Pasiektas rezultatas pravesta tarptautinių projektų mokymai - 9 renginiai. Renginiai mokytojams - 14 (Lozoraičio g.) ir 18 (Vaidoto g.) viso 32 renginiai.</p> <p>V02.01.01.135.09.02. Įrengtų ir pritaikytų ugdymui patalpų dalis nuo bendro jų ploto. Planinė 80 procentų, pasiekta 80 procentų.</p> <p>V02.01.01.135.09.03. Mokinių, besinaudojančių inovatyviomis priemonėmis, dalis nuo bendro jų skaičiaus. Planinė 20 proc.</p>			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.1.1. Asmenybės tapsmas. Gyvenimo planavimas.	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Įvairovė.	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Įvairovė.
2.3.1. Mokymasis. Mokymosi socialumas.	2.3.1. Mokymasis. Savivaldis mokymasis	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu. Darbinga tvarka.

Giluminio įsivertinimo išvados

Buvo atliktas veiklos įsivertinimas keliais būdais:

- VBE ir PUPP analizė.
- Tikslinių grupių pokalbiai,
- Veiklos plano priemonių veiksmingumo analizė.
- Lėšų renovacijai įsisavinimo prasmingumo analizė.
- Audito ataskaitos analizė.
- Socialumas. 78% 1 – 12 kl. mokinių tėvų nurodė, kad mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga
- Mikroklimatas. 91% 1 – 12 mokinių tėvų nurodė, kad per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė

Žemiausi rodikliai:

- **Ugdymo mokiniui, pagal skirtingus gebėjimus, pritaikymas.**

Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai ir išvados:

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. *Įvairovė. Siekiant užtikrinti kiek įmanoma didesniai kiekiui mokinių gerą ugdymosi kokybę.*

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu. *Darbinga tvarka. Siekiant užtikrinti laiko ir projektų vadybos įgūdžius.*

3.1.1. Įranga ir priemonės. *Šiuolaikiškumas. Siekiant užtikrinti specializuoto ugdymosi tikslus.*

Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2019 m. sausio- balandžio mėnesį vykusio audito rekomendacijos:

Rekomendacijos

1. Užtikrinti panaudos sutarties dėl žemės sklypo, adresu Žeimenos g. 56, Kaunas, naudojimo sudarymą.
2. Užtikrinti, kad ilgalaikė patalpų nuoma privatiems juridiniams ir fiziniams asmenims būtų vykdoma Kauno miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.
3. Spręsti klausimą, kad Licėjaus virtuvės patalpų ilgalaikės nuomos sutartyje būtų nurodytas teisingas nuomojamų patalpų plotas.
4. Numatyti trumpalaikės nuomos sutarčių sudarymo ir vykdymo kontrolės priemones.
5. Užtikrinti nepagrįstai panaudotų 2,1 tūkst. Eur darbo užmokesčio fondui skirtų asignavimų grąžinimą į Kauno miesto savivaldybės biudžetą.
6. Imtis priemonių valdyti riziką, susijusią su darbo užmokesčiui skirtų asignavimų panaudojimo teisėtumu.
7. Užtikrinti teisingą mokslo pastato, adresu S. Lozoraičio g. 13, Kaunas, esminio pagerinimo darbų vertės apskaitą.
8. Užtikrinti nepagrįstai rangovui UAB „Drūtnamis“ sumokėtų 5,8 tūkst. Eur lėšų grąžinimą į Kauno miesto savivaldybės biudžetą.
9. Užtikrinti Licėjuje LR viešųjų ir privačių interesų derinimo valstybinėje tarnyboje įstatymo 4 straipsnio 1 dalies ir 5 straipsnio 1 dalies nuostatų vykdymą.
10. Užtikrinti, kad prekės, paslaugos ir darbai būtų įsigijami Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo nustatyta tvarka.
11. Užtikrinti viešojo pirkimo būdu raštu sudarytų sutarčių ir laimėtojų pasiūlymų savalaikį skelbimą Centrinėje viešųjų pirkimų informacinėje sistemoje.
12. Užtikrinti, kad viešuosius pirkimus vykdytų konfidencialumo pasižadėjimus ir nešališkumo deklaracijas pasirašę asmenys.
13. Užtikrinti teisingos metinės viešųjų pirkimų ataskaitos (Atn-3) parengimą ir pateikimą Viešųjų pirkimų tarnybai.

14. Spręsti klausimą dėl Licėjaus virtuvės ir valgyklos patalpų, esančių Vaidoto g. 11, išnuomojimo maitinimo paslaugų teikėjui.

15. Užtikrinti, kad Licėjaus interneto svetainė atitiktų Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms apraše nustatytus reikalavimus.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Atsižvelgdamas į licėjaus duomenų analizę ir Kauno miesto savivaldybės numatytas licėjui veiklas 2020 m. licėjus numatė pagrindinius tikslus susijusius su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais, licėjaus strateginiu planu.

Įgyvendinant pirmąjį išsikeltą tikslą „Plėtojant tarpdisciplininio bendrojo ir inžinerinio ugdymo modelį tobulinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) planavimą, diferencijavimą ir individualizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos“ licėjus sieks mokinių pasirenkamųjų dalykų/modulių (bendrojo ugdymo ir inžinerinio ugdymo), inžinerinės praktikos poreikių tenkinimo, sėkmingų veiklų su socialiniais partneriais įgyvendinimo, ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo, asmeninės mokinio pažangos, gerėjančių PUPP, VBE, NMPP rezultatų.

Įgyvendinat antrąjį išsikeltą tikslą „Bendruomenės lyderystės kompetencijų stiprinimas, siekiant užtikrinti funkcionalią ir saugią aplinką bei mokytojo profesinį tobulėjimą“ licėjus sieks įtraukti mokinius į socialinių klubų veiklą, mažinti socialinę atskirtį, mažinti bendraamžių patyčias skatins gerus tarpusavio santykius.

Planuojama 70 procentų pritaikyti patalpas, esančios Žeimenos g. 56, pradinio ugdymo organizavimui.

Bus skelbiamas konkursas ir rengiami projektai pastato esančio S. Lozoraičio g. 13 aktų ir sporto salių renovacijai.

Pastate esančiame Vaidoto g. 11 planuojama technologijų (Fab Lab laboratorijos), informacinių technologijų, gamtos mokslų kabinetų, sanitarinių mazgų ir įrangos plėtra.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas - Plėtojant tarpdisciplininio bendrojo ir inžinerinio ugdymo modelį tobulinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) planavimą, diferencijavimą ir individualizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Licėjaus mokinių pasirenkamųjų dalykų/modulių (bendrojo ugdymo ir inžinerinio ugdymo), inžinerinės praktikos poreikių tenkinimas.	Mokinių pasirenkamųjų dalykų poreikiai tenkinami 84 proc. Mokinių praktikos poreikių tenkinimas 94 proc,	Mokinių bendrojo ugdymo ir inžinerinių pasirenkamųjų dalykų poreikiai tenkinami 85 proc. Mokinių praktikos poreikių tenkinimas 95 proc.
Bendrų veiklų su socialiniais partneriais sėkmingas įgyvendinimas.	Įvykdytos visos numatytos veiklos ir įsipareigojimai.	63 proc. projekto dalyvių puikiai įvertins tarptautinio projekto veiklas.
Ugdymo procese naudojama ugdymo(si) planavimas, diferencijavimas ir individualizavimas, įvairius vertinimo būdus, fiksuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. Mokytojų naudojančių pamokose ir fiksuojančių kiekvieno pusmečio pabaigoje asmeninę mokinio pažangą (procentai).	80 proc. mokytojų pamokose naudojama ugdymo(si) planavimą, diferencijavimą ir individualizavimą, fiksuojama savo asmeninę pažangą.	85 proc. mokytojų pamokose naudoja ugdymo(si) planavimą, diferencijavimą ir individualizavimą, fiksuojama kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.
Asmeninę pažangą į(si)vertinti gebančių mokinių skaičius, mokiniai (4, II gimn., IV gimn. kl.) turi ir geba pateikti asmeninės pažangos įrodymų portfolio, (procentai). stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, gebės pateikti jos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų aplankus (portfolio), mokymosi dienoraščius) (procentais)	60 proc. mokinių pamokose naudojama ugdymo(si) planavimą, diferencijavimą ir individualizavimą, fiksuojama kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	63 proc. mokinių pamokose naudojama ugdymo(si) planavimą, diferencijavimą ir individualizavimą, fiksuojama kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.
Gerėjantys PUPP, brandos egzaminų ir kt. pasiekimai (procentai).	VBE (lietuvių kalba ir literatūra 36 - 100) – 55 proc. VBE (matematika 36 - 100) -54 proc.	VBE (lietuvių kalba ir literatūra 36 - 100) - 56 proc. VBE (matematika 36 - 100) -55 proc.

	PUPP (lietuvių kalba ir literatūra 7-10 balų) -73 proc. PUPP (matematika 7 - 10 balų) -40 proc.	PUPP (lietuvių kalba ir literatūra 7-10 balų) -74 proc. PUPP (matematika 7 - 10 balų) -41 proc.
Teigiamas mokinių inovatyvių priemonių naudojimo įvertinimas (procentais).	70 procentų mokinių teigiamai įvertins inovatyvių priemonių naudojimą ugdymo procese	75 procentų mokinių teigiamai įvertins inovatyvių priemonių naudojimą ugdymo procese.
Įtraukiančios praktikos socialinio ir emocinio ugdymo metams paminėti.	Dalyvaus 30 tėvu, Dalyvaus 20 pedagoginių darbuotojų, Bus suorganizuota 1 veikla. 20 proc. veiklų bus naudojamos SEU metodikos priemonės. Įtraukiama 1 institucija į bendradarbiavimą	Dalyvaus 100 mokinių tėvu, Dalyvaus 50 pedagoginių darbuotojų, Bus suorganizuotas 5 veiklos, 50 proc. veiklų bus naudojamos SEU metodikos priemonės, Įtraukiamos 4 Institucijos į bendradarbiavimą

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	pastabos
1.	Plėtojant partnerystę su įvairiais socialiniais partneriais inžinerinių (STEAM) dalykų srityse vykdyti ir įgyvendinti tarptautinius projektus: ERASMUS+KA2 projektus: PROBOT Nr. 2017-1-PL01-KA201-038777. (Vaidoto g.) (Erasmus+ ŠMPF) 2019-1-BG01-KA229-062595_4 „CAUTION! Rise of the ECO-Warriors“ – gerosios praktikos sklaida (tikslas);	A. Plungienė, V. Kiaunytė D. Zalepūgienė		Gruodis	ES lėšos	
2.	Ugdymo procese naudojama ugdymo(si) planavimas, diferenciacijavimas ir	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas	KPKC	Balandis	Mokymo lėšos	

	individualizavimas, įvairūs vertinimo būdai, fiksuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. Tikslinis seminaras mokytojams Ugdymo proceso stebėseną ir analizę	metodines grupes.				
3.	Inicijuoti ir vykdyti inžinerijos, STEAM dalykų, tarpdalykinius projektus, ugdomasias veiklas. (Inžinerijos dienos, tarptautinis forumas „Genialioji inžinerija 2020“, Mokinių forumas „Aš - STEAM mokinys“; ir kt.)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas metodikos grupes.	KPKC	Gruodis	Žmogiški ištekliai	
4.	Dalyvavimas projekte „You Will Never Walk Alone“.	D. Zalepūgienė, D. Mikaliūnas, V. Banytė, J. Balandienė.		Gruodis	Projekto lėšos	
5.	Stiprinant mokinių bendrakultūrinės kompetencijas dalyvauti nacionaliniuose bei tarptautiniuose renginiuose.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas metodines grupes.				
6.	Pažangumo pokyčių stebėjimas ir analizė.	G. Kubilienė, R. Kazakevičius, D. Zalepūgienė, D. Žekevičienė, L. R. Raisanen.		Gruodis	Žmogiški ištekliai	
7.	Mokytojai ir mokiniai ugdymo procese naudos inovatyvias ugdymo priemones. Efektyvus IT, robotikos, medijų ir kitų inovatyvių priemonių naudojimas. Planavimo ir ugdymo proceso stebėseną. Mokinių apklausa.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas metodikos grupes.		Gruodis	Žmogiški ištekliai	
8.	Įtraukiančios praktikos socialinio ir	D. Zalepūgienė	KPKC,	Gruodis		

	emocinio ugdymo metams paminėti.		VšĮ Darnūs namai, VšĮ Šeimų universitetas. SEU institutas			
--	----------------------------------	--	---	--	--	--

2 tikslas – Bendruomenės lyderystės kompetencijų stiprinimas, siekiant užtikrinti funkcionalią ir saugią aplinką bei mokytojo profesinį tobulėjimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įtraukti licėjaus mokinius į socialinių klubų veiklą, skatinančią gerus tarpusavio santykius.	Įsitrauks 12 mokinių ir 2 suaugusių.	Įsitrauks 20 mokinių ir 6 suaugusių.
Personalo pasidalintos lyderystės kompetencijų ugdymas.	Tikslinių vidinių seminarų kiekis 2	Tikslinių vidinių seminarų kiekis 4
Daugumos mokinių mokymosi poreikiai tenkinami.	Gabūs mokiniai įtraukiami į visų akademinų dalykų olimpiadas, mokiniai įtraukiami į įvairius renginius, mažiau mokinių neigiamų įvertinimų.	Ne mažiau kaip 10 akademinų laimėjimų olimpiadose, laimėta ne mažiau kaip 30 laimėjimų konkursuose, ne daugiau kaip 2 proc. mokinių neigiami įvertinimai.
Pritaikytos patalpas, esančios Žeimenos g. 56, pradinio ugdymo organizavimui	70 procentų patalpų pritaikyta pradinio ugdymo organizavimui	Patalpos pilnai pritaikytos pradinio ugdymo organizavimui
Technologijų (Fab Lab laboratorijos), informacinių technologijų, gamtos mokslų kabinetų, sanitarinių mazgų, įrangų plėtra Vaidoto g. 11	Įvykdyti numatyti patalpų rekonstrukcijų darbai (sanitarinių mazgų)	Įvykdyti numatyti patalpų rekonstrukcijų darbai: technologijų, informacinių technologijų, gamtos mokslų kabinetų, sanitarinių mazgų įrengimas
Socialinės atskirties mažinimas, bendraamžių patyčių mažinimas mokyklose.	Tęsti projektą 2021 m. Dalyvavusių mokinių pakantumo kitokiems ir tolerancijos rodiklis sumažės 2 proc.	Tinkamai paskirstyti ir į panaudoti 21112,00 Eur. Dalyvavusių mokinių tolerancijos rodiklis sumažės 5 proc.
Aktų salės ir sporto salės techniniai projektai (S. Lozoraičio g. 13)	Parengti KTU inžinerijos licėjaus (S. Lozoraičio g. 13) aktų ir sporto salių renovacijos techniniai projektai.	Pradėti vykdyti aktų ir sporto salių renovacijos darbai.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Dalykinių kompetencijų tobulinimas seminaruose konferencijose, mokymuose	Metodikos grupių pirmininkai	KPKC , Ugdymo sodas, UAB "Šviesa"	Gruodis	Mokymo lėšos	
2.	Priemonių teikimas tenkinant sunkumų turinčių ir gabių mokinių poreikius	Administracija, metodikos grupės		Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	
3.	Organizuojami tiksliniai seminarai	Administracija		Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	
4.	Socialinės atskirties mažinimas, bendraamžių patyčių atvejų mažinimas mokyklose. Dalyvavimas tarptautiniame projekte „You Will Never Walk Alone“.	D. Zalepūgienė, D. Mikaliūnas, V. Banytė, J. Balandienė.		Gruodis.	Projekto lėšos	
5.	Vykdyti licėjaus patalpų rekonstrukcijos darbus	S.Vaitekūnienė, E. Bakanaitė, A. Alkevičius		Gruodis	Savivaldybės lėšos	

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Licėjaus direktorius D. Žvirdauskas	Savininko teise įgyvendinančiai institucijai	Veiklos ataskaita	Vasaris
	Mokytojų tarybai	Ataskaita apie veiklos plano vykdymo rezultatus.	Gruodis

	Licėjaus tarybai Mokinių tėvams bendrųjų susirinkimų metu	Atsiskaitymas „Dėl paramos 2 proc. lėšų panaudojimo, MK ir specialiųjų lėšų“. Vaizdiniai ir žodiniai pranešimai	Gruodis Kovas, spalvis
Įsivertinimo grupė	Licėjaus tarybai Mokytojų tarybai	Informacija raštu, vaizdinis pranešimas Tyrimų rezultatai, išvados.	Gruodis
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui: A. Plungienė G. Kubilienė D. Zalepūgienė D. Žekevičienė R. Kazakevičius V. Kiaunytė D. Zigmantaitė N. Gončiarova T. Urbonas	Licėjaus direktoriui	Vaizdiniai ir žodiniai pranešimai apie ugdymo proceso organizavimą, pamokos tobulinimo rezultatus, ugdomosios priežiūros išvadas	Birželis, gruodis
	Mokytojų tarybai	Ataskaita „2019-2020 mokslo metų veiklos rezultatai pažangumo ir lankomumo kokybės pokytis. VBE, MBE ir PUPP rezultatų aptarimas. Pasiruošimas 2020/2021 mokslo metams Ataskaita „Inžinerinių ugdymo(si) poreikių tenkinimo tyrimas“ Ataskaita „Plačiojo įsivertinimo analizė“ Ataskaita „Giluminio įsivertinimo analizė“	Rugpjūtis Birželis Lapkritis
Direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams E. Bakanaitė, S. Vaitekūnienė, A. Alkevičius.	Direktoriui	Žodinis pranešimas	Kas ketvirtį
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui (pagal kuriojamą sritį)	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo anketos Metodinių grupių metinės veiklos ataskaitos.	Gruodis Gruodis

Mokytojų metodinių grupių nariai	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui Mokytojų metodinei tarybai	Metodikos grupių veiklos ataskaitos. Ataskaita „Individualios mokinio pažangos stebėjimo analizė“	Gruodis Birželis
Neformaliojo švietimo būrelių vadovai	Kuruojančiam pavaduotojui	Renginiai, metodinių grupių metinės veiklos ataskaitos	Gruodis Gegužė
Socialiniai pedagogai N. Gončiarova, D. Mikaliūnas, J. Kniukštienė, V. Banytė	Direktoriui, kuruojančiam pavaduotojui	Savianalizė Ataskaitos apie prevencinių programų vykdymą	Birželis Gruodis
Bibliotekininkės I. Meškauskienė, I. Čekauskienė, Griškevičienė	Direktoriui, kuruojančiam pavaduotojui	Ataskaita raštu	Birželis Gruodis
Psichologės E. Kačerginskytė, E. Mockaitytė	Direktoriui	Savianalizė	Gruodis
Logopedės ir specialiosios pedagogės L. Drukteinienė, E. Rasimienė	Vaiko gerovės komisijai	Savianalizė	Rugpjūtis Gruodis

Direktorius _____
(Plano rengėjo pareigos) (parašas)

Dainius Žvirdauskas
(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus
tarybos 2019 m. gruodžio 2 d.
posėdžio protokolu Nr. 5-2.