

PATVIRTINTA

Kauno technologijos universiteto
inžinerijos licėjaus direktoriaus

2018 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. V-60

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJUS

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

2014 m. gegužės 29 d. buvo patvirtinti nauji mokyklos nuostatai ir mokyklai suteiktas Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus vardas. 2014 m. liepos 29 d. registru centre įregistruotas Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus pavadinimas. 2014 m. rugpjūčio 8 d. Švietimo ir mokslo ministras suteikė teisę įgyvendinti Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymo programų) inžinerinio ugdymo dalį. 2015 m. vasario 2 d. licėjus tapo akredituota gimnazija.

1. Įstaigos socialinis kontekstas:

Šiuo metu licėjuje mokosi 1087 mokinys, iš jų 269 pradinių klasių mokiniai; 5-8 kl. mokosi 459 mokinių; I-II gimnazijos kl.– 216 mokiniai; III-IV gimnazijos kl.– 143 mokiniai.

Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjuje mokosi 180 mokinių, augančių daugiavaikėse šeimose, 150 mokinių, kurių tėvai išsituokę, 59 mokiniai gyvena šeimose, kuriose juos augina vienišos/ -i motinos/ tėvai, 15 mokinių, kurių vienas iš tėvų turi nedarbingumo grupę dėl negalios, 32 mokiniai, augantys šeimose, kur vienas iš tėvų dirba užsienyje, 18 mokinių, augančių šeimose, kuriose vienas iš tėvų yra miręs, 5 mokiniams yra paskirta oficiali globa. Nemokamą maitinamą licėjuje gauna 29 mokiniai.

Licėjuje nuolat vykdomi įvairūs tyrimai: klasių mikroklimato, mokymosi motyvacijos, psichoaktyvių medžiagų vartojimo paplitimo licėjuje ir kt.

Licėjuje vykdoma 5-8 klasių patyčių prevencinė programa LIONS QUEST.

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1–4 ir 5–8 klasėse, I-II ir III-IV gimnazijos klasėse:

Mokinių skaičiaus kitimas	2015 m.		2016 m.		2017 m.	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus	1125	+2,48	1141	+1,4	1087	-4,9

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. licėjuje mokosi 1087 mokinys. Palyginus su 2016 -2017 m. m. mokinių skaičius sumažėjo 54 mokiniais. Vietoje 40 klasių suformuotos 39 klasės. Sumažėjo mokinių skaičius 1-4 klasėse, nes vietoje 13 klasių suformuotos 11 klasių. Nežymiai mokinių skaičius padidėjo I-II ir III-IV gimnazijos klasėse.

Vidutinis mokinių skaičius klasėje	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus	28,2	28,5	27,87

Klasių grupės	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
Priešm. gr. norma	-	-	-
faktas	-	-	-
1-4 kl. norma	22	22	22
faktas	24	25,15	24,45
5-8 kl. norma	25	25	25
faktas	30,8	30,41	30,6
9-10 kl.(I-II g.) norma	25	25	25
faktas	29,3	29,66	27
11-12 kl.(III-IV g.) norma	25	25	25
faktas	27	29,5	28,6

Iš pateiktų lentelių matome, kad bendras vidutinis mokinių skaičius klasėse yra optimalus.

3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis:

	2014–2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
Išklausė vidurinio ugdymo programą (sk.)	81	24	49
Įgijo vidurinį išsilavinimą (sk.)	80	24	49
Įgijusiųjų vidurinį išsilavinimą proc. nuo baigusiuju	98,76	100	100

2017 m. Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjuje viso valstybinius egzaminus laikė 153 mokiniai. Beveik visi mokiniai išlaikė visus laikytus egzaminus. 1 mokinys neišlaikė lietuvių kalbos valstybinio egzamino. Aukščiausias laikytų egzaminų vidurkis anglų kalbos ir matematikos. Šimtukus mokiniai gavo iš anglų k ir matematikos egzaminų.

Visų laikytų VBE kaita per tris metus:

Egzaminai	Egzaminą laikė (mok. sk.)	Mažiau 16	16-35 %	36-85%	86-100 %	Šimtukai
Lietuvių kalba ir literatūra	35	2,9	51,4	40,0	9,7	
Matematika	41	0,0	36,6	39,0	24,4	
Užsienio (anglų) kalba	38	0,0	5,3	52,6	42,1	
Istorija	14	0,6	28,6	57,3	13,5	
Informacinės technologijos	4	0,0	0,0	100	0,0	
Biologija	9	0,0	0,0	88,9	1,1	
Fizika	16	0,0	56,3	37,5	13,0	

Visų laikytų VBE kaita per tris metus:

2017 m.	2016 m.	2015 m.
70%	64%	71%

Egzaminai	2017 m. 36-100	2016 m. 36-100	2015 m. 36-100
Lietuvių kalba ir literatūra	46%	47%	50%
Matematika	63%	33%	72%
Užsienio (anglų) kalba	95%	94%	72%
Istorija	90%	50%	79%

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą moksleivių dalis.

	2014–2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
Išklausė pagrindinio ugdymo programą (sk.)	57	80	81
Įgijo pagrindinio ugdymo išsilavinimą (sk.)	57	80	81
Įgijusiųjų pagrindinio ugdymo išsilavinimą proc. nuo baigusiuju	100	100	100

PUPP patikrą 2017 m. laikė 81 II gimnazijų klasių mokinys.

PUPP kaita per du metus.

PUPP	Mietas 2016 m.	Mokykla 2017 m.	Mokykla 2016 m.
Lietuvių kalba	73%	77%	65%
Matematika	59%	63%	59%

Lyginat licėjaus 2016 ir 2017 m. rezultatus pastebime, kad 2017 m. PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai pagerėjo. Taip pat licėjaus 2017 m. PUPP mokinių rezultatai lenkia miesto mokyklų bendrą rezultatą, bet dar šiek tiek atsilieka nuo gimnazijų rezultatų.

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Užimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas 2015-2016 m. m.	Užimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas 2016-2017 m. m.	Užimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas 2017-2018 m. m.
81,1%	92,1%	96,4%

		<u>1-4 klasės</u>	<u>5-8 klasės</u>	<u>I-IV gimn. klasės</u>
2015-2016 m. m.	Bendras mokinių užimtumo proc. licėjuje	74%	96%	81%
	Bendras mokinių užimtumo proc. užmokyklinėse įstaigose	41%	40%	39%
2016-2017 m. m.	Bendras mokinių užimtumo proc. licėjuje	74%	78%	88%
	Bendras mokinių užimtumo proc. užmokyklinėse įstaigose	59%	46%	57%
2017-2018 m. m.	Bendras mokinių užimtumo proc. licėjuje	96%	98%	90%
	Bendras mokinių užimtumo proc. užmokyklinėse įstaigose	61%	48%	58%

2017-2018 m. m. mokinių, užimtų neformaliame ugdyme, procentas yra labai aukštas, matomas neformalaus ugdymo užimtumo didėjimas, nes per neformalųjį švietimą vykdomas inžinerijos dėstymas. Licėjuje daugumai inžinerijos pasirenkamųjų dalykų skiriamos neformaliojo ugdymo valandos. Mokinių užimtumas neformaliajame švietime viršija 90 procentų. Licėjus, neformalaus ugdymo programoms įgyvendinti apie 50 proc. skiriamų valandų skaičiaus pagal BUP, skiria inžinerinio turinio programoms.

5. Mokinių lankomumo duomenys.

Licėjus skiria nuolatinį dėmesį mokinių pamokų lankomumui bei praleistų pamokų apskaitai. Licėjuje yra įrengta praėjimo kontrolė, kuri yra susieta su elektroniniu dienynu. Siekiant efektyvesnės lankomumo išėjimo/įėjimo kontrolės ir apskaitos, licėjuje įdiegtas naujas elektroninis dienynas (iš manodienyno.lt pereita prie Tamo dienyno). Pamokų lankomumas fiksuojamas

elektroniniame dienyne. Taip pat buvo parengtas ir patvirtintas lankomumo tvarkos aprašas, kuriame numatytos poveikio priemonės, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų, mokinio brandos ir atsakomybės ugdymo(si). Mokinių pamokų lankomumo apskaitos suvestinės sudaromos už kiekvieną mėnesį, trimestrą ar pusmetį ir už visus mokslo metus. Lankomumo suvestinės pristatomos Mokytojų Tarybos posėdžiuose.

2016-2017 mokslo metais licėjuje viso mokėsi 1140 mokinių. 5-12 kl. viso buvo praleistos 51782 pamokos (2016/2017 m. m.). 1-4 kl. per 2016-2017 m. m. buvo praleistos 14328 pamokos. Taigi, viso 1-12 kl. buvo praleistos 66110 pamokos. Todėl vidutiniškai vienas mokinys per metus praleido 57, 94 pamokas per metus. Lyginant 2015-2016 m. m. ir 2016-2017 m. m. praleistų pamokų duomenis, skaičius 1 mokiniui per metus padidėjo, kadangi padidėjo ir mokinių skaičius licėjuje. Siekiant efektyvesnės lankomumo kontrolės ne tik vykdoma praėjimo kontrolės sistema, bet tuo pačiu prie praėjimų budi ir licėjaus mokytojai. Taip pat stiprinamas mokytojų, tėvų ir mokinių tarpusavio bendradarbiavimas, siekiant užtikrinti geresnius mokinių ugdymosi rezultatus bei sistemingai teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba tėvams, mokytojams ir mokiniams sprendžiant lankomumo problemas.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

	Viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką)	Kvalifikacijos koeficientas
2016 m.	104	96	87	15,13
2017 m.	101	86	86	4,12

Licėjuje dirba 15 neatestuotų mokytojų, 22 vyresnieji mokytojai, 50 mokytojų metodininkų, 10 mokytojų ekspertų. Dėl aukštos mokytojų kvalifikacijos, didelę dalį mokinio krepšelio išlaidų sudaro darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos. Licėjaus administracijos nuomone, aukštesnė mokytojų kvalifikacija padeda siekti geresnės pamokų kokybės, todėl mokytojais skatinami tobulinti savo dalykines pedagogines kompetencijas, domėtis švietimo naujovėmis bei jas įgyvendinti ugdymo procese.

7. Žemės panaudos sutartis.

Žemės panaudos sutartis: 2017-07-27 Nr. 8SUN-50-(14.8.53). Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

Pastatas priskirtinas III pastatų grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę ir tuo pačiu mokinių mokymosi bei darbuotojų darbo sąlygas: atlikti stogo kapitalinio remonto darbus, atlikti vandentiekio-kanalizacijos remonto darbus, elektros instaliacijos remontą.

8. Higienos pasas (yra ar nėra).

Higienos pasas Nr. 9-0891(6) išduotas 2014-11-21.

9. Energetinis auditas.

Nėra.

II. PRAEJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus sudaręs ir įgyvendina bendradarbiavimo sutartis su mokslo institucijomis ir įvairiomis verslo įmonėmis. Licėjui sudaromos galimybės neatlygintinai naudotis edukacinėmis mokslo ir verslo partnerių erdvėmis, atlikti įvairius tyrimus naudojantis partnerių bazėmis, priemonėmis, neatlygintinai organizuojamos edukacinės veiklos. Taip sutaupoma daug licėjaus lėšų.

2013 m. sausio 23 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno technologijos universitetu, kuria universitetas išpareigojo teikti licėjaus mokytojams dalykinę ir metodinę paramą, kartu su mokytojais rengti bendras metodines priemones, skaityti mokytojams ir mokiniams paskaitas, vesti licėjejyje mokomuosius renginius. Sudaromos galimybes naudotis universiteto laboratorine įranga ir priemonėmis, sudaromos sąlygos mokiniams atlikti praktinius darbus arba kitą tiriamąją veiklą universiteto bazėse (laboratorijose, bibliotekoje), naudotis įvairiomis mokymo(si) priemonėmis.

Siekiant pagerinti mokinių mokymosi sąlygas kasmet pritraukiamos papildomos lėšos daiktų saugojimo spintelių įsigijimui.

Siekiant pritraukti lėšas licėjus nuolat dalyvauja įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Licėjus teikė paraišką mokykliniam autobusui. Švietimo ir mokslo ministerija 2016 m. Kauno miesto savivaldybės ir licėjaus prašymu skyrė mokyklinį autobusą licėjaus bendruomenės poreikiams tenkinti.

Nuo 2016 m. rugsėjo licėjus išitraukė į tarptautinį STEM projektą START, kurį kuruoja Suomijos švietimo įstaigos.

Nuo 2016 m. rugsėjo licėjus įsijungė į tarptautinį projektą eTwinning tinklą ir dalyvauja projekte „To be continued...“, kuris susijęs su kalbų mokymu ir IT naudojimu.

2017 m. licėjaus inžinerijos mokytojų komanda parengė, laimėjo ir vykdo šiuos ERASMUS+KA2 projektus:

- PROBOT Nr. 2017-1-PL01-KA201-038777.

- „How to raise an inventor. Technology and engineering learning material for schools“ Nr. 2017-1-LT01-KA201-035284.

Nuo 2016 m. licėjus dalyvauja „Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro įgyvendinamame Lietuvos Respublikos valstybės planavimo projekte „Mokinių akademių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-01-0001.

Nuo 2015 m. licėjaus vyresnių klasių mokiniai dalyvauja Švietimo ir mokslo ministerijos bei Lietuvos vaikų ir jaunimo centro kuruojamoje neformalaus ugdymo, jaunimo asmeninio tobulėjimo bei lyderystės programoje DofE (angl. The Duke of Edinburgh's International Award).

Nuo 2017 m. licėjaus dalyvauja Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje.

Pateikta paraiška Kauno miesto savivaldybei dėl KTU inžinerijos licėjaus stadiono, sporto aikštelių rekonstrukcijos.

Pateikta paraiška gauti lėšoms licėjaus 4 ir dalies pirmo aukštų modernizavimui - projektas „Žaliakalnio bendrojo ugdymo įstaigų modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“. Šiuo metu licėjyje vyksta pagrindinio pastato ir dirbtuvių paprastojo remonto darbai. Keičiami langai, stogo danga, šiltinamos sienos siekiant pakeisti pastato energetinę būklę iš D kategorijos į C energetinio efektyvumo kategoriją.

Finansinių lėšų panaudojimas 2017 m.:

Gaunamos 2 proc. gyventojų pajamų rėmimo lėšos, parama iš mokinių tėvų.

Gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšų, susumavus 2017-01-01 likutį (3510,72 Eur) ir gautą per 2017 metus (14549,58 Eur), susidarė 18060,30 eur suma. Iki 2017 metų gruodžio 18 d. panaudota 11297,63 Eur.

Įsigyta	Išleista, Eur.
Sporto inventorius, pufai, mokykliniai baldai, statybinės medžiagos remontui, kanceliarinės prekės, daiktų saugojimo spintelės, mokinių pažymėjimai	9728,65
Kitos išlaidos (valymo priemonės, kasečių pildymas, personalizuotų elektroninių mokinio pažymėjimų atnaujinimas ir kitos paslaugos)	1568,98
2017 m. panaudota	11297,63

Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos(MK) panaudojimas:

41 Mokinio krepšelio lėšos				
		2017 m. patikslinta sąmata	Išleista	Pastabos
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis pinigais	970400,00	882841,66	Darbo užmokestis, pajamų mokestis ir 9% Sodros mokesčio pagal darbuotojų priskaitymus
2.1.2.1.1.1	Socialinio draudimo įmokos	300000,00	270595,57	Sodros mokesčiai pagal darbuotojų priskaitymus
2.2.1.1.1.08	Spaudiniai	14400,00	14400,00	Vadovėliams, grožinei literatūrai, įvairioms mokomosioms programoms.
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	22480,00	7408,26	Mokymo priemonės (kompiuteriai, pelės, mokykliniai baldai, pufai)
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	7300,00	5856,75	Kvalifikacijos kėlimui

2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	3500,00	1887,61	Pažintinėms mokinių kelionėms, dienyno aptarnavimo paslaugoms
3.1.1.3.1.2	Kitos mašinos ir įrenginiai	4600,00	4600,00	Interaktyvi lenta
Iš viso		1322680,00	1187589,85	
4602 Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti				
		2017 m. patikslinta sąmata	Išleista	Pastabos
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	21800,00	21800,00	Darbo užmokestis, pajamų mokestis ir 9% Sodros mokesčio pagal darbuotojų priskaitymus
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	6700,00	6700,00	Sodros mokesčiai pagal darbuotojų priskaitymus
Iš viso		28500,00	28500,00	
4603 Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti				
		2017 m. patikslinta sąmata	Išleista	Pastabos
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	1300,00	1300,00	Darbo užmokestis, pajamų mokestis ir 9% Sodros mokesčio pagal darbuotojų priskaitymus
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	400,00	400,00	Sodros mokesčiai pagal darbuotojų priskaitymus
Iš viso		1700,00	1700,00	
5101 Savivaldybės biudžeto lėšos				
		2017 m. patikslinta sąmata	Išleista	Pastabos
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	136800,00	120320,59	Darbo užmokestis, pajamų mokestis ir 9% Sodros mokesčio pagal darbuotojų priskaitymus
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	37500,00	36839,16	Sodros mokesčiai pagal darbuotojų priskaitymus
2.2.1.1.1.2	Medikamentai	300,00	300,00	Medikamentai
2.2.1.1.1.5	Ryšių paslaugos	3000,00	2807,41	Teo ir Tele2 paslaugos
2.2.1.1.1.08.	Spaudiniai	300,00	300,00	Prenumerata laikraščių
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	10000,00	5654,27	Įvairios švaros priemonės bei kanceliarinės prekės (dažai ir medžiagos klasių remontams, baldai, pufai)
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	50500,00	49976,18	Einamojo remonto darbams
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	71100,00	47865,76	Šildymo, elektros, vandens ir šiukšlių išvežimo paslaugos
2.2.1.1.1.30.	Kitos paslaugos	5400,00	3727,38	Apsaugos, kilimėlių keitimo, nemokamo maitinimo paslaugos
2.7.3.1.1.1	Darbdavių socialinė parama pinigais	600,00	600,00	Ligos pašalpos
Iš viso		315500,00	268390,75	

7101 Biudžetinių įstaigų patalpų nuoma				
		2017 m. patikslinta sąmata	Išleista	Pastabos
2.2.1.1.1.10.	Kitos prekės	14300,00	11367,08	Įvairios švaros priemonės, kanceliarinės prekės (toneriai), mokymo priemonės, kompiuterinės detalės, furnitūra, plytelės, klijai, medžiaga

				baldams pervilkti, laminuotos grindys technologijų kabinete.
2.2.1.1.1.1 5	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	500,00	448,99	Einamojo remonto darbams
2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimas	1100,00	1033,00	Kvalifikacijos kėlimas techninio personalo

Mokinio krepšelio lėšų panaudojimo prioritetai

Mokymo priemonėms:

- Mokymo priemonėms kabinetuose atnaujinti.

Mokinių pažintinei veiklai:

Mokytojų kvalifikacijai kelti.

Nuomos lėšų panaudojimo prioritetai

- licėjaus higieninei būklei gerinti;
- dalykinių kabinetams;
- ūkio inventoriaus atnaujinimui.

Kitų lėšų (2%) panaudojimo prioritetai

- Licėjaus edukacinių ir mokinių poilsio aplinkų atnaujinimui.
- Licėjaus higieninei būklei gerinti.
- Mokymo priemonėms kabinetuose atnaujinti.

2.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2016 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
P (siūlių hermetizavimas ir glastymas)	AP	K (šiferis, ruloninė dangą)	AK	AK	AP	AP	AK, AP	AK, AP	AP	Reikia įrangą atnaujinti	AP	AP			K	K	K			P	Pritaikyta dalinai	Pastatas priskirtinas III pastatų grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę ir tuo pačiu mokinių mokymosi bei darbuotojų darbo sąlygas: atlikti stogo remonto darbus, atlikti vandentiekio-kanalizacijos remonto darbus, elektros instaliacijos remontą. Tikslinga atlikti vidaus patalpų remontą (grindų remontą II, III, IV aukšto koridorių patalpose).

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

Atkreipiame dėmesį:

- Įstaigos valdomo statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo formoje pateikti duomenys pagal 2016 metų balandžio mėnesį atliktus pastato kasmetinės apžiūros rezultatus.
- Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktais nustatyta tvarka.
- Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

2.3. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Plėtojant tarpdalykinę integraciją ir stiprinant inžinerinio (STEAM) dalykų mokytojų kompetencijas tobulinti ugdymo metodų taikymą, skirtų mokinių bendrojo bei inžinerinio ugdymo gebėjimų ugdymui(si).	Ugdymas įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas, inžinerinio ugdymo dalykus ir inžinerinę praktiką. 60 procentų inžinerijos (STEAM) dalykų mokytojų kels kompetencijas inžinerijos (STEAM) srityse. Licėjus dalyvauja STEAM mokyklų tinklo Lietuvoje veiklose ir projektuose. Pasiektas efektyvus tarpdisciplininis ugdymas(is) iki 50 procentų. 20 procentų pagerės mokinių motyvacija.	Ugdymas įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas, inžinerinio ugdymo dalykus ir inžinerinę praktiką. 60 procentų inžinerijos (STEAM) dalykų mokytojų kėlė kompetencijas inžinerijos (STEAM) srityse. Pasiektas efektyvus tarpdisciplininis ugdymas(is) iki 60 procentų. Licėjus dalyvauja STEAM mokyklų tinklo Lietuvoje ir užsienyje veiklose ir projektuose. 20 procentų pagerėjo mokinių motyvacija.	Ugdymas įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas, inžinerinio ugdymo dalykus ir inžinerinę praktiką. 100 procentų inžinerijos (STEAM) dalykų mokytojų kels kompetencijas inžinerijos (STEAM) srityse. Pasiektas efektyvus tarpdisciplininis ugdymas(is) iki 90 procentų. Licėjus dalyvauja STEAM mokyklų tinklo Lietuvoje ir užsienyje veiklose ir projektuose. 50 procentų pagerės mokinių motyvacija.

Komentaras: laukto rezultato įgyvendinimas vertinamas gerai.

1. ugdymas įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas, inžinerinio ugdymo dalykus ir inžinerinę praktiką. Kartu su partneriais vykdomos licėjuje paskaitos mokytojams ir mokiniams, įvairūs tarpdalykiniai renginiai. Dalyvaujama įvairiose inžineriniuose (STEAM) tarpdisciplininiuose projektuose. Inžinerijos dalyko turinys glaudžiai siejamas su visuomenei aktualiomis temomis ir įgyvendinamas tarpdiscipliniškai per inžinerijos, projektavimo, inžinerinio ugdymo pasirenkamuosius dalykus ir visus bendrojo ugdymo mokomuosius dalykus.
2. Įgyvendinti tarpdisciplininę integraciją padeda 2016 m. Švietimo ir mokslo ministerijos skirtas mokyklinis autobusas, todėl ugdymo procesas optimizuojamas atsiradus galimybei daugumą veiklų organizuoti pamokų metu (tiek formaliajame, tiek neformaliajame ugdyme).
3. 100 procentų Inžinerinių dalykų ugdymas vykdomas naudojant projekcinę ugdymo(si) veiklą, 70 procentų taikant aktyviojo ugdymo metodus ir priemones.

4. Organizuojami seminarai, gerosios patirties sklaida Lietuvoje ir tarptautiniu lygiu (seminarai licėjuje Latvijos, Ukrainos mokytojams ir vadovams, VGTU inžinerijos licėjui, Panevėžio, Klaipėdos miesto mokytojams ir vadovams kt.), dalykinės išvykos, praktiniai mokymai inžinerijos (STEAM) dalykų mokytojams.
5. 50 procentų projektinių licėjaus planuojamų veiklų, dienų skirta inžinerijos praktiniams įgūdžiams gilinti, dalyvauti tiriamosiose veiklose ir kt.
6. mokinių tvarkaraštis parengtas taip, kad sudarytos sąlygos ugdymą organizuoti srautais, mokinius konsultuojant 2-3 (3-6) specialistams tuo pačiu metu.
7. Inžinerinis ugdymas organizuojamas sudarant galimybę pamokose, užsiėmimuose dalyvauti mokytojams konsultantams, laborantams.
8. 60 proc. inžinerijos (STEAM) dalykų mokytojų sistemingai ir kryptingai tobulino kvalifikaciją, atsižvelgiant į inžinerinio ugdymo ypatumus.
9. Pasiektas efektyvus tarpdisciplininis ugdymas(is) iki 60 procentų Parengti ir nuolat tobulinami inžinerinio ir kitų dalykų planai integruojant temas, veiklas ir kt., tobulinama vertinimo sistema, pasitelkiant viena kitą papildančias metodologijas.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Gabių (ir itin gabių) mokinių ugdymo modelio tobulinimas, plėtojant partnerystę su Lietuvos ir užsienio partneriais.	Vykdoma gabių mokinių atpažinimo sistema remiantis mokinių ugdymosi poreikių pažinimu ir duomenimis grįsto ugdymo įgyvendinimu, rengiami ir vykdomi aktualių, realių problemų sprendimo projektai (šalies, tarptautiniai) bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio partneriais ir ekspertais. 40 proc. licėjaus mokinių ir mokytojų dalyvaus tarptautiniuose projektuose; ne mažiau 75 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose,	Sistemingai vykdoma gabių mokinių atpažinimo sistema remiantis mokinių ugdymosi poreikių pažinimu ir duomenimis grįsto ugdymo įgyvendinimu, rengiami ir vykdomi aktualių, realių problemų sprendimo projektai (šalies, tarptautiniai) bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio partneriais ir ekspertais. dalis licėjaus mokinių ir mokytojų dalyvauja tarptautiniuose projektuose; ne mažiau 75 proc. mokinių dalyvauja olimpiadose,	Sistemingai taikoma gabių mokinių atpažinimo sistema, užtikrinant gabių mokinių gabumų atskleidimą ir visavertį ugdymą. Veiksmingai taikoma individuali mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistema, įdiegtas el. aplanko metodas. 80 proc. licėjaus mokinių ir mokytojų dalyvaus tarptautiniuose projektuose; ne mažiau 80 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose, varžybose, konkursuose. Plati programų pasiūla, gera

	varžybose, konkursuose. Išplėtota programų pasiūla, pakankama edukacinė aplinkų būklė, padidėjusios mokinių transportavimo galimybės iki 30 proc. Pakankama tarpdisciplininė gabių (itin gabių) mokinių ugdymo(si) sistema. Iki 30 proc. pagerinti IT naudojimą pamokose.	varžybose, konkursuose. Išplėtota programų pasiūla, pakankama edukacinė aplinkų būklė, padidėjusios mokinių transportavimo galimybės iki 50 proc. Pakankama tarpdisciplininė gabių (itin gabių) mokinių ugdymo(si) sistema. Iki 40 proc. pagerinta IT naudojimą pamokose.	edukacinė aplinkų būklė, padidėjusios mokinių transportavimo galimybės iki 50 procentų. Efektyvi tarpdisciplininė gabių (itin gabių) mokinių ugdymo(si) sistema. Iki 50 proc. pagerinti IT naudojimą pamokose.
<p>Komentaras: laukto rezultato įgyvendinimas vertinamas gerai.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudarytos darbo grupės, vykdančios inžinerijai gabių mokinių atpažinimą, mokinių ugdymosi poreikių tyrimus, poreikių stebėseną. Vykdoma stojamųjų egzaminų į inžinerijos licėjų rezultatų analizė. 2. Vykdytas bendrojo ugdymo ir inžinerinio ugdymo dalykų pasirinkimo tyrimas. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus koreguojama ir plėtojama pasirenkamųjų dalykų pasiūla. 3. Vykdytas inžinerinio ugdymo dalies (ir STEAM dalykų) licėjuje ugdymo kokybės stebėsenos į(si)vertinimas. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus koreguotas inžinerinio ugdymo dalykų (STEAM dalykų) ugdymo proceso planavimas ir vykdymas. 4. Vykdomas pažangumo pokyčių stebėjimas ir analizė ugdymo proceso eigoje, apibendrinant rezultatus kiekvieno pusmečio pabaigoje. 5. Vykdomas neformalaus ugdymo poreikių tyrimas. Kiekvienais metais vyksta neformalaus ugdymo būrelių mugė, kurios metu sudarytos sąlygos mokiniams ir jų tėveliams rinktis vaikų poreikius atitinkančias veiklas, vadovus, kartu diskutuoti ir kita. 6. Vykdomas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektas „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“. 2017 m. pratestuota 210 mokinių (5 ir 7 klasių). Šiais metais 5 licėjaus mokytojai įdarbinti į šį projektą darbui su 6 ir 8 klasių mokiniais testuojant, tobulinant ekspertų sukurtas užduotis gabiems mokiniams. Projekte dalyvauja visi 6 ir 8 klasėse dėstantys lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų ir matematikos mokytojai bei du administracijos 			

atstovai ir psichologas. 7 (25 procentai inžinerinio ugdymo) mokytojai nuolat dalyvauja gabių vaikų susitikimuose ir seminaruose Lietuvoje ir užsienyje.

7. Dalyvaujama Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriaus Gabių vaikų paieškos ir ugdymo sistemos kūrimo darbo grupėje.
8. Iki 30 proc. pagerintas IT naudojimas pamokose:
 - Licėjus dalyvauja Planner 5D projekte ir programa integruojama inžinerinio ugdymo pamokose. Dalyvauja apie 230 mokinių ir 3 mokytojai;
 - Licėjus dalyvauja projekte „Šiuolaikinės mokymosi aplinkos kūrimas“.
 - visuose kabinetuose įrengti projektoriai;
 - inžinerinio ugdymo kabinetuose kompiuterizuotos darbo vietos.
9. Sistemingai taikoma individuali mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistema.
10. ne mažiau 75 proc. mokinių dalyvauja olimpiadose, varžybose, konkursuose.
11. padidėjusios mokinių transportavimo galimybės iki 50 procentų.
12. Pakankama tarpdisciplininė gabių (itin gabių) mokinių ugdymo(si) sistema.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Gerinti, modernizuoti licėjaus materialinę bazę, inžinerinio (STEAM) ugdymo dalykų ugdymo(si) aplinkas.	Teiksime paraiškas europinių bei savivaldybės programų lėšoms gauti, mokymosi bazės atnaujinimui bei pastatų energetinės būklės gerinimui. Pagerintas biologijos/ biotechnologijų kabineto įrangos stovis. Pagerinta inžinerijos, technologijų, medijų ir robotikos daugiafunkcinių centrų būklė. Pagerinta mokinių poilsio zonų būklė, 70 proc. pakeistos pirmo aukšto rūbinėlių koridorių ir kabinetų durys.	Pateikta paraiška ir gautos lėšos mokymosi bazės atnaujinimui bei pastatų energetinės būklės gerinimui. Įrengtas modernus biologijos/ biotechnologijų kabinetas su laboratorinių bandymų zona. Daugiafunkciniai centrai papildyti nauja medijų, robotikos įranga, baldais. Naujai įrengtos mokinių poilsio zonos, 90 proc. pakeistos pirmo aukšto rūbinėlių koridorių ir kabinetų	Pateikta paraiška ir gautos lėšos mokymosi bazės atnaujinimui bei pastatų energetinės būklės gerinimui. Įrengtas modernus biologijos/ biotechnologijų kabinetas su laboratorinių bandymų zona. Daugiafunkciniai centrai papildyti nauja medijų, robotikos įranga, baldais. Naujai įrengtos mokinių poilsio zonos, 90 proc. pakeistos pirmo aukšto rūbinėlių koridorių ir kabinetų durys. Suremontuotos

		durys. Suremontuotos mokinių daiktų saugojimo patalpos.	mokinių daiktų saugojimo patalpos.
<p>Komentaras: laukto rezultato įgyvendinimas vertinamas gerai, kadangi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kauno miesto savivaldybės, spec. lėšomis atliktas pirmo aukšto sanitarinių mazgų ir persirengimo kambarių remontas, 90 proc. pakeistos pirmo aukšto kabinetų, rūbinėlių, koridorių durys, iš dalies atliktas sienų remontas, antrajame aukšte pakeistos laiptinių durys. 2. Iš dalies įrengtas automobilizmo mokymui skirtas garažas. 3. Atnaujinti valgyklos baldai. 4. Pradėti vykdyti licėjaus pagrindinio pastato ir dirbtuvių paprastojo remonto darbai. 5. Technologijų ir biologijos kabinetų daugiafunkcinių centrų atnaujinimas (pakeisti baldai, nupirkta papildoma įranga), IT kabinetas (pakeistos grindys, nupirkti nauji kompiuteriai, atnaujinta įranga). Fizikos kabinetui nupirkta išmanioji lenta. 6. Mokyklinių baldų: stalų, kėdžių atnaujinimas. 7. IT bazės atnaujinimas (projektoriai, kompiuteriai). 100 proc. visuose kabinetuose įrengti vaizdo projektoriai. 8. Dalyvaujama projekte „Šiuolaikinės mokymosi aplinkos kūrimas“. Įrengta planšetų klasė, skirta 5-6 klasių mokiniams. 9. Pagerinta mokinių poilsio zonų būklė; nupirkta 60 vnt. minkštasuolių. 10. Rengiama paraiška licėjaus sporto aikštelių rekonstrukcijai. 11. Pateikta paraiška licėjaus ketvirto ir dalies pirmo aukštų remonto ir mokymosi bazės atnaujinimui. 			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
Ugdymo tikslai	Mokymasis virtualioje aplinkoje	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas
Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	Mokinių įsivertinimas	Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais)
Orientavimasis į mokinių poreikius	Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais)	
Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	

Giluminio įsivertinimo išvados

Atliekant giluminį įsivertinimą naudoti šie duomenų rinkimo būdai: mokinių apklausa žodžiu; stebėtų pamokų protokolų analizė; mokytojų veiklos įsivertinimo ataskaitos; mokytojai, mokiniai ir mokinių tėvai pildė gimnazijos veiklos vertinimo anketas, kitas licėjaus darbo grupės parengtos priemonės.

Išanalizavus mokytojų apklausos rezultatus, paaiškėjo, jog net 62% mokytojų ugdymo procesus organizuoja atsižvelgdami į skirtingus mokinių mokymosi stilius, yra tikri, jog pažįsta savo mokinius ir geba jiems patarti atliepiant jų mokymosi poreikius. Tačiau 27% mokytojų pažymėjo, jog jų pamokų metu mokiniams rekomenduojama kaip atlikti paskirtas užduotis ir mokiniai negali rinktis būdų, metodų ir priemonių. Išanalizavus mokinių apklausos rezultatus, pastebima, jog mokiniai nepakankamai skatinami analizuoti savo pasiekimus, įsivertinti įgytus gebėjimus bei nusistatyti tikslus asmeninei pažangai siekti (~60% respondentų susijusius teiginius vertino neigiamai). Taip pat 58% mokinių pažymėjo, jog jų tėvai neprisideda prie licėjaus veiklų planavimo ir organizavimo, nedalyvauja renginiuose. Diskusijų su mokiniais metu paaiškėjo, jog ~60% mokytojų vis dar akcentuoja žinių įgijimą ir tradicinį mokymą, o ne mokymosi mokyti kompetencijų ir gebėjimų ugdymą(si). Taip pat 32% respondentų teigė, jog jie neturi galimybės rinktis užduočių ir jų atlikimo būdų pamokų metu, nors norėtų. Mokinių tėvų (globėjų) apklausa atskleidė, jog 83% mokinių tėvų – pasyvūs licėjaus bendruomenės nariai: neteikia pasiūlymų licėjaus administracijai dėl licėjaus valdymo ir strategijos kūrimo, neskatina klasės bendruomenės burtis bei bendrauja su dėstančiais mokytojais tik mokytojams pasiūlius/pakvietus.

Taip pat verta išskirti, kad vieningai tiek mokiniai, tiek mokytojai, tiek mokinių tėvai (globėjai) licėjaus formuluojamus tikslus ir rengiamus planus vertina puikiai, taip pat visi licėjaus bendruomenės narių koncentrai sutaria, jog mokytojai ugdo mokinių bendradarbiavimą tarpusavyje ir tai daro sėkmingai (apie 87% visų respondentų). Vis tik mokiniai norėtų daugiau išmaniųjų technologijų panaudojimo pamokų metu sudominant dėstomu dalyku (~87% mokinių pastebėjo nepakankamą, jų nuomone, IKT integraciją ir tik 24% mokinių apklausoje pažymėjo, kad mokytojai įvairiais mokiniams patraukliais būdais pristato naują pamokos medžiagą, sudomina savo dalyku).

III. 2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Vadovaujantis KTU inžinerijos licėjaus išorinio vertimo ataskaita, licėjaus veiklos įsivertinimo išvadomis, išorės vertintojų, vidaus audito ir kitų institucijų išvadomis, licėjaus bendruomenės susitarimais ir įgyvendinant licėjaus 2016-2018 metų strateginį planą, įvertinę materialinius ir žmogiškuosius išteklius, iškėlėme tris licėjaus veiklos tikslus.

Įgyvendinant 2016-2018 metų pirmą strateginį tikslą „Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus suteikti mokiniams galimybę plėtoti bendrąsias, dalykines kompetencijas bei inžinerinę kompetenciją, integruojant inžineriją į visas mokyklos veiklos sritis (visuminė (holistinė) prieiga)“

2018 m. sieksime tobulinanti ugdymo organizavimą, orientuojantis į individualų mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, bendrųjų kompetencijų ugdymą siekti kiekvienam mokiniui sudaryti sąlygas mokytis pagal jo poreikius. Tikslui pasiekti bus racionaliai panaudotos mokinio krepšelio lėšos, spec. lėšos ir paramos lėšos. Įgyvendinat antrąjį tikslą plėtoti partnerystę su Lietuvos ir užsienio partneriais, tobulinti kryptingą gabių vaikų ugdymo ir karjeros planavimo sistemos modelius, bus įgyvendinami tarptautiniai projektai, tęsiamos gabių vaikų ugdymo veiklos, bei gausinamos pedagoginės ir psichologinės priemonės kryptingoms mokinių ugdymo karjerai veikloms įgyvendinti. Trečiajam tikslui tęsti inžinerinių (STEAM) dalykų ugdymui skirtų patalpų laboratorijų ir kitų erdvių įrengimą ir atnaujinimą, bus panaudojami visi intelektualiniai ir finansiniai resursai. Bus siekiama sukurti saugias ir modernias licėjaus inžinerinio ugdymo kryptį formuojančias ugdymo procesui pritaikytas patalpas, tęsiant inžinerinių (STEAM) dalykų ugdymui skirtų laboratorijų rengimą, papildant daugiafunkcinius centrus nauja reikiama įranga. Tikslui pasiekti bus panaudotos Kauno miesto savivaldybės, mokinio krepšelio ir paramos lėšos.

Apibendrinami 2017 metų veiklos rezultatus, veiklos kokybės įsivertinimo duomenis galime teigti, kad licėjuje sėkmingai įgyvendinama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa. Efektyviau vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, universitetu bei verslo įmonėmis. Nuolat gerinama licėjaus patalpų būklė

Bendras vidutinis mokinių skaičius klasėse yra optimalus. Visose klasėse mokinių skaičius yra didesnis nei norma. Akademiniai rezultatai vidutiniai ir aukščiau nei vidutiniai, licėjaus mokiniai toliau sėkmingai tęsia mokslus aukštosiose mokyklose.

Licėjaus keliami prioritetai:

- kokybiškai įgyvendinti specializuotas pradinio, pagrindinio, vidurinio kartu su inžineriniu ugdymu programas.
- edukacinių priemonių bazės modernizavimas;

IV. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas- tobulinant ugdymo organizavimą, orientuojantis į individualų mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, bendrųjų kompetencijų ugdymą siekti kiekvienam mokiniui sudaryti sąlygas mokytis pagal jo poreikius.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sukurtos sąlygos mokinių efektyviam ugdymui(si) pagal individualius poreikius.	Licėjuje mokiniai jaučiasi saugiai ir jaukiai, nejaučia įtampos. Ne mažiau negu 70 proc. mokinių patenkinti mokyklos mikroklimatu.	Licėjuje mokiniai jaučiasi saugiai ir jaukiai. Ne mažiau negu 80 proc. mokinių patenkinti mokyklos mikroklimatu.
Palankūs mokinių, tėvų apie licėjaus veiklos veiksmingumą tyrimo rezultatai	75 proc. tėvų mano, kad mokykla užtikrina jų vaikų saugumą bei gerą mikroklimatą. Suorganizuoti 1-2 užsiėmimus pedagoginėmis, psichologinėmis ir kitomis aktualiomis tėvams, organizuojama mokinių, tėvų ir mokytojų diskusija veiklos organizavimo klausimais.	80 proc. tėvų mano, kad mokykla užtikrina jų vaikų saugumą bei gerą mikroklimatą. Suorganizuoti 3-4 užsiėmimus pedagoginėmis, psichologinėmis ir kitomis aktualiomis tėvams, tėvų ir mokytojų diskusija veiklos organizavimo klausimais.
	Apie 70 proc. mokinių dalyvauja vykstančiuose renginiuose bei vykdo psichinės sveikatos stiprinimo tarpdisciplinines veiklas licėjuje ir už jo ribų. Organizuojamas ne mažiau kaip 1 bendras sveikatinimo renginys.	Apie 80 proc. mokinių įsitraukia/organizuoja/vykdo psichinės sveikatos stiprinimo įvairias tarpdisciplinines veiklas, skatinančias efektyvų ugdymą(si). Organizuojamas ne mažiau kaip 1 bendras sveikatinimo renginys.
Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, vertinimo modelio plėtojimas	Apie 50 proc. mokinių fiksuos savo asmeninę pažangą vertinimo aplankuose ar stebėsenos lapuose.	70 proc. mokinių fiksuos savo asmeninę pažangą vertinimo aplankuose ar stebėsenos lapuose. Rezultatai analizuojami, bendradarbiaujant tėvams, mokytojams ir mokiniams.
Mokytojų	Vykdoma planinga, sisteminga,	Vykdomos planingos, sistemingos,

bendradarbiavimo tarpusavyje ir su mokiniais rezultatais	tikslinga patirties sklaida mokymosi sėkmingumo aspektu, stebint 1-2 kolegų pamokas, dalinamasi gerąja patirtimi su kolegomis įtraukiant socialinius partnerius. 60 proc. pamokų, veiklų individualizuojama pagal poreikius.	tikslingos diskusijos, konsultacijos mokymosi sėkmingumo klausimu, aptariant stipriuosius kolegų stebėtų pamokų aspektus, dalinamasi gerąja patirtimi su kolegomis įtraukiant socialinius partnerius. Atsispindi aktyvus mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas. 80 proc. pamokų, veiklų individualizuojama pagal poreikius.
Mokinių NMPP, PUPP ir VBE pakilę rezultatai	Atliekami nacionalinio mokinių pasiekimo testai 2, 4, 6, 8 klasėse daugiau 8 proc. mokinių pasieks aukštesnįjį pasiekimų lygį.	Atliekami nacionalinio mokinių pasiekimo testai 2, 4, 6, 8 klasėse daugiau 15 proc. mokinių pasieks aukštesnįjį pasiekimų lygį.
	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai (nuo 7 iki 10 balų) sieks 50 procentų, matematikos (nuo 7 iki 10 balų) – 50 proc.	Pasieksime lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai (nuo 7 iki 10 balų) sieks 70 procentų, matematikos (nuo 7 iki 10 balų) – 70 proc.
	Lietuvių kalbos ir literatūros VBE mokinių rezultatai sieks (nuo 36 iki 100 balų) 40 proc. (2017 m. buvo 46 proc.) Matematikos VBE (nuo 36 iki 100 balų) sieks 64 proc. (2017 m. buvo 63 proc.)	Lietuvių kalbos ir literatūros VBE mokinių rezultatai sieks (nuo 36 iki 100 balų) 50 proc. (2017 m. buvo 46 proc.) Matematikos VBE (nuo 36 iki 100 balų) sieks 65 proc. (2017 m. buvo 63 proc.)

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Diskusijos mokytojų metodikos grupėse, pateikiant pasiūlymus „Aukštesniojo	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui: G. Kubilienė, D. Misonienė L. Raisanen, A. Plungienė,		2018-01-04 iki 2018-12-31	Intelektualiniai (Pedagogų ir vadovų kompetencija)	

	mąstymo gebėjimo užduočių taikymo pamokose galimybės“	R. Kazakevičius				
2.	Pagalbos teikimas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Metodinių grupių siūlymai dėl konsultacijų efektyvumo didinimo priemonių taikymo. Tikslinių konsultacijų pasiūlos plėtimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui: G. Kubilienė, D. Misonienė L. Raisanen, A. Plungienė, R. Kazakevičius, Mokytojų metodikos grupių pirmininkai		2018-01-04 iki 2018-12-31	Intelektualiniai (Pedagogų ir vadovų kompetencija)	
3.	Metodikos grupių organizuojamos dalykinės savaitės	Metodinė taryba, metodikos grupių mokytojai Pavaduotojai ugdymui: D. Misonienė, G. Kubilienė, L. Raisanen A. Plungienė		Pagal licėjaus mėnesio planus	Intelektualiniai (Pedagogų ir vadovų kompetencija)	
4.	Olimpiadų, konkursų, renginių, organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui: D. Misonienė, G. Kubilienė, L. Raisanen A. Plungienė Mokytojų metodikos grupių pirmininkai		Pagal licėjaus mėnesio planus	Intelektualiniai (Pedagogų ir vadovų kompetencija)	
5.	Ugdymo proceso stebėsenos, pagalbos mokytojui, sistemos „Mokytojas –	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui: D. Misonienė G. Kubilienė L. Raisanen A. Plungienė		Pagal licėjaus mėnesio planus	Intelektualiniai (Pedagogų ir vadovų kompetencija)	

	mokytojų plėtojimas	Mokytojų metodikos grupių pirmininkai				
6.	Dalykiniai seminarai, paskaitos mokytojams, mokiniams bei jų tėvams; seminarai psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, priklausomybių prevencijos klausimais.	Direktorius D. Žvirdauskas Vaiko gerovės komisija	KPKC	Pagal licėjaus mėnesio planus	Intelektualiniai ir informaciniai, tėvų savanorystė, mokyklos pagalbos specialistų kompetencija	
7.	Dalyvavimas ir organizavimas tyrimų, apklausų saugios ir sveikos aplinkos klausimais.	Direktorius pavaduotojai ugdymui G. Kubilienė, D. Misonienė L. Raisanen, A. Plungienė, R. Kazakevičius U. Česėkaitė V. Kemeraitienė N. Gončiarova		12 mėn.	Intelektualiniai (gimnazijos vadovų, mokytojų kompetencija)	
8.	Metodinės ir informacinės pagalbos klasių vadovams, tėvams teikimas prevenciniais, socialiniais, prekybos žmonėmis, krizių valdymo, vadovavimo klasei ir kt. klausimais.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, vaiko gerovės komisija		12 mėn.	Kvalifikacijos lėšos	
9.	Savanorystės veiklų plėtotė.	R. Kazakevičius V. Kemeraitienė N. Gončiarova		12 mėn.	Intelektualiniai (gimnazijos vadovų, mokytojų kompetencija)	
10.	Mokytojų ir tėvų diskusijos apie mokinių mokymosi problemas ir jų	Direktorius D. Žvirdauskas Direktorius pavaduotojai ugdymui		12 mėn.	Intelektualiniai (mokyklos vadovų, mokytojų kompetencija)	

	įveikimo strategijas, mokymosi motyvacijos stiprinimą.					
11.	Mokinių pasiekimų patikrinimai taikant standartizuotus testus, vykdant brandos egzaminus ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, rezultatų analizė.	Direktorius pavaduotojai ugdymui G. Kubilienė, D. Misonienė L. Raisanen, A. Plungienė, R. Kazakevičius		06 mėn.	Intelektualiniai (mokyklos vadovų, mokytojų kompetencija)	

2 tikslas – plėtojant partnerystę su Lietuvos ir užsienio partneriais tobulinti kryptingą gabių vaikų ugdymo ir karjeros planavimo sistemos modelius.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Inicijuoti ir vykdomi tarptautiniai projektai.	Tobulinama inžinerinio dalyko ugdymo mokytojų kvalifikacija, mokinių inžineriniai gebėjimai vykdant projektines veiklas. Veikloje dalyvauja ne mažiau nei 150 mokinių	Kartu su partneriais parengti STEAM moduliai mokiniams ir metodinės priemonės mokytojams. Patobulintos mokytojų kompetencijos. Apmokyti 2-3 mokytojai dirbti su parengtais moduliais, pasisemta tarptautinė patirtis. Veikloje dalyvauja ne mažiau nei 200 mokinių. Iki 50 proc. pagerinti IT naudojimą pamokose.
Sisteminis gabių (ir itin gabių) mokinių ugdymas(is).	Plėtojama partnerystė su įvairiais socialiniais partneriais inžinerinių (STEAM) dalykų srityse. Vykdomi projektai, dalinamasi gera patirtimi su licėjaus, KTU, STEAM	Realizuojama bendradarbiavimo iniciatyvos veiklų sistema, inžinerijos (STEAM) partnerystė su įvairiais socialiniais partneriais orientuota į gabių mokinių ugdymą(si); įtraukiant ne mažiau

	mokyklų bendruomenėmis bei užsienio partneriais. 50 proc. kultūrinių pažintinių, pažintinių licėjaus tarpdisciplininių inžinerinių veiklų.	negu 70 proc. mokinių į kultūrinę, pažintinę veiklą, orientuotą į tarpdisciplininių inžinerinio ugdymo įgyvendinimą.
Kryptinga mokinių ugdymo karjerai veikla.	Patobulinta mokinių karjeros planavimo gebėjimų ugdymo sistema, integruojanti formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas. 80 proc. mokinių įsitraukia ir dalyvauja ugdymo karjerai veiklose, siekia atrasti savo karjeros ir ugdymo(si) tikslus, skatinančius siekti aukštų rezultatų.	Įgyvendinama sisteminga mokinių karjeros planavimo gebėjimų ugdymo sistema, integruojanti formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas. 90 proc. mokinių aktyviai įsitraukia į ugdymo karjerai veiklas, siekia atrasti savo karjeros ir ugdymo(si) tikslus, yra motyvuoti siekdami aukštų rezultatų ir karjeros tikslų.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Inžinerijai gabių mokinių atpažinimas; mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, poreikių stebėseną (analizė, aptarimas)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, A. Plungienė, L. Raisanen D. Zigmantaitė psichologas	KTU	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai, MK lėšos	
2.	Inžinerinio ugdymo pasirenkamųjų dalykų, neformalaus ugdymo poreikių tyrimas	A. Plungienė U. Česėkaitė G. Kubilienė R. Kazakevičius		Kovas	Administracija, psichologė, klasių vadovai Inžinerijos metodinė grupė	
3.	Pažangumo pokyčių stebėjimas ir analizė	Administracija		Kas pusmetį	Administracija, ankstesnių ir dabartinių tyrimų medžiaga	

4.	Konsultacinės sistemos plėtojimas gabiams mokiniams	Administracija, metodinė taryba		Visus metus	Intelektualiniai	
5.	Vykdyti stojamąjį egzaminą į inžinerijos licėjų ir atlikti rezultatų analizę	G. Kubilienė A. Plungienė U. Česėkaitė D. Zigmantaitė Mokytojai		Gegužė	Intelektualiniai	
6.	Dalyvauti vykdam tarptautinius matematikos ir gamtos mokslų tyrimus (TIMSS), PISA	G. Kubilienė A. Plungienė D. Misonienė		Balandis	Intelektualiniai	
7.	Inicijuoti ir vykdyti inžinerijos (STEAM dalykų) tarpdalykinius projektus, ugdomąsias veiklas (www.inzinerijoslicejus.ktu.edu)	Administracija, Inžinerijos (STEAM) metodikos grupė	KPKC, UPC, ŠMM, Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai, MK krepšelio lėšos	
8.	Kurti ir plėtoti licėjaus kultūrą, tarpkultūrinius ir tarpdalykinius ryšius, įgyvendinat projektines veiklas	Administracija, Metodinė grupė	KTU, KTK, TKC, VDU, KPKC	Metų eigoje	Darbo grupės	
9.	Dalyvauti LR švietimo ir mokslo ministerijos bei Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projekte „Mokinių akademių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“	A. Plungienė	LR švietimo ministerija, kitos Lietuvos mokyklos, SPPC, Lietuvos ir užsienio ekspertai	Metų eigoje	Darbo grupės	
10.	Vykdyti šiuos ERASMUS+KA2	A. Plungienė	VŠĮ „Robotikos	Metų eigoje	Europos sąjungos	

	projektus: PROBOT Nr. 2017-1-PL01- KA201-038777. „How to raise an inventor. Technology and engineering learning material for schools“ Nr. 2017-1-LT01- KA201-035284.		mokykla“		lėšos Darbo grupės	
11.	Paskaitos mokytojams ir mokiniam, ir vedami renginiai, pagal parengtą užsiėmimų planą	KTU dėstytojai, administracija	KTU	Metų eigoje	KTU auditorijos ir laboratorijos	(žr. www.inzinerijoslicejus.ktu.edu)
12.	Organizuojamos licejaus mokytojų, mokinių, KTU dėstytojų ir kitų socialinių partnerių atstovų apskritojo stalo diskusijos	KTU dėstytojai, administracija	KTU	Metų eigoje	Mokytojai, mokiniai, KTU	
13.	Vykdomi visuomeniškai aktualių, realių problemų sprendimo tarpdisciplininiai projektai	Darbo grupės, administracija	KTU, VDU ir kt.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	
14.	Organizuojami, planuojami integruoti inžineriniai (STEAM dalykų): a) tyrimai, projektai, renginiai, b) projektų pristatymai, aptarimai (inžinerinių projektų dienos)	Administracija Mokytojai, klasių vadovai	KTU	Sausis, gegužė	Žmogiškieji ištekliai	

3 tikslas – Tęsti inžinerinių (STEAM) dalykų ugdymui skirtų patalpų laboratorijų ir kitų erdvių įrengimą ir atnaujinimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įrengtos modernios licėjaus ugdymo kryptį atitinkančios ugdymo(si) poreikius patalpos.	<p>Pagrindinio licėjaus pastato renovacija. Pastatas atitinka C energetinės būklės kategorija.</p> <p>Daugiafunkciniai centrai papildyti nauja įranga, licėjaus 4 aukšte ir technologijų kabinete 1 aukšte įrengiamos kūrybinės erdvės, laboratorijos ir specializuoti – daugiafunkciniai kabinetai. Sporto aikštynų atnaujinimo techninio projekto parengimas.</p>	<p>Pagrindinio licėjaus pastato renovacija. Pastatas atitinka C kategorija. Gautos lėšos iš europinių bei savivaldybės programų mokymosi bazės atnaujinimui.</p> <p>Licėjaus 4 aukšte ir technologijų kabinete 1 aukšte įrengiamos kūrybinės erdvės, laboratorijos ir specializuoti – daugiafunkciniai kabinetai. Pabaigtas pirmo aukšto koridoriaus remontas. Sporto aikštynų atnaujinimo techninio projekto parengimas ir dalies sporto aikštynų atnaujinimo darbų įvykdymas.</p>

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Kreipimasis raštu į Kauno miesto savivaldybės administracijos Aprūpinimo skyrių. Dėl lėšų licėjaus sporto aikštynų atnaujinimui	E. Bakanaitė	-	Vasaris	Valstybės ar savivaldybės lėšos	
2.	Viešųjų pirkimų procedūrų vykdymas atnaujinant licėjaus 4 ir 1 aukštų patalpas.	E. Bakanaitė N. Gončiarova	-	Gegužė Rugsėjis	Europos fondai įstaigų efektyvumui didinti	.
3.	Tęsimas	Administracija	-	Sausis-	savivaldybės	

	bendrojo ugdymo ir inžinerinių (STEAM) dalykų ugdymui(si) skirtų patalpų/ laboratorijų įrengimas, mokymui(si) skirtų priemonių, įrangos, baldų modernizavimas			gruodis	lėšos, specialiosios, 2% lėšos	
4.	Ūkio inventoriaus atnaujinimas	E. Bakanaitė	-	Sausis-gruodis	MK lėšos, patalpų nuomos lėšos, 2% lėšos	

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Licėjaus direktorius D. Žvirdauskas	Savininko teise įgyvendinančiai institucijai	Veiklos ataskaita	Vasaris
	Mokytojų tarybai	Ataskaita apie veiklos plano vykdymo rezultatus.	Gruodis
	Licėjaus tarybai	Atsiskaitymas „Dėl paramos 2 proc. lėšų panaudojimo, MK ir specialiųjų lėšų“.	Gruodis
Įsivertinimo grupė	Mokinių tėvams bendrųjų susirinkimų metu	Vaizdiniai ir žodiniai pranešimai	Kovas, spalio
	Licėjaus tarybai Mokytojų tarybai	Informacija raštu, vaizdinis pranešimas Tyrimų rezultatai, išvados.	Gruodis
Direktorius pavaduotojai ugdymui: A. Plungienė G. Kubilienė D. Misonienė R. Kazakevičius E. Sabaliauskienė	Licėjaus direktoriui	Vaizdiniai ir žodiniai pranešimai apie ugdymo proceso organizavimą, pamokos tobulinimo rezultatus, ugdomosios priežiūros išvadas	Birželis, gruodis

	Mokytojų tarybai	Ataskaita „2016-2017 mokslo metų veiklos rezultatai pažangumo ir lankomumo kokybės pokytis. VBE, MBE ir PUPP rezultatų aptarimas. Pasiruošimas 2017/2018 mokslo metams Ataskaita „Inžinerinių ugdymo(si) poreikių tenkinimo tyrimas“ Ataskaita „Plačiojo įsivertinimo analizė“ Ataskaita „Giluminio įsivertinimo analizė“	Rugpjūtis Birželis Lapkritis
Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams E. Bakanaitė	Direktoriui	Žodinis pranešimas	Kas ketvirtį
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui (pagal kuruojamą sritį)	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo anketos Metodinių grupių metinės veiklos ataskaitos.	Gruodis Gruodis
Mokytojų metodinių grupių nariai	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui Mokytojų metodinei tarybai	Metodinių grupių veiklos ataskaitos. Ataskaita „Individualios mokinio pažangos stebėjimo analizė“	Gruodis Birželis
Neformaliojo švietimo būrelių vadovai	Kuruojančiam pavaduotojui	Renginiai, metodinių grupių metinės veiklos ataskaitos	Gruodis Gegužė
Socialinės pedagogės V. Kemeraitienė N. Gončiarova	Direktoriui, kuruojančiam pavaduotojui	Savianalizė Ataskaitos apie prevencinių programų vykdymą	Birželis Gruodis
Bibliotekos vedėja I. Meškauskienė	Direktoriui, kuruojančiam pavaduotojui	Ataskaita raštu	Birželis Gruodis
Psichologė U. Česėkaitė	Direktoriui	Savianalizė	Gruodis
Logopedė L. Drukteinienė	Vaiko gerovės komisijai	Savianalizė	Rugpjūtis Gruodis

Plano įgyvendinimo tarpinių ir galutinių rezultatų, tikslų įgyvendinimo analizė, privalumų bei trūkumų išryškėjimas, pokyčių nustatymas, galimybių bei prioritetų numatymas bus atliekamas

Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių būrelių posėdžiuose mokslo metų eigoje bei atliekant licėjaus veiklos kokybės įsivertinimą. Licėjaus veiklos rezultatus nuolat informuojama internetinėje svetainėje adresu <http://inžinerijoslicejus.ktu.edu/dokumentai>

Direktorius

Danius Žvirdauskas

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Aritonė Plungienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Gitana Kubilienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Elvyra Sabaliauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Daiva Misonienė

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Ramūnas Kazakevičius

Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

Edita Bakanaitė

Skyriaus, susijusio ugdymu, vedėja

Loreta Regina Raisanen

Raštvedė

Laura Rapalienė

Mokytoja

Rasa Belickienė

Mokytoja

Rita Benesevičienė

Mokytoja

Živilė Kerpauskienė

Socialinė pedagogė

Viktorija Kemeraitienė

Socialinė pedagogė

Natalja Gončiarova

Logopedė

Lina Drukteinienė

PRITARTA

Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus tarybos

2017 m. lapkričio 30 d. posėdyje (protokolas Nr. 5-3)